

雲林縣臺美生態學校學習工作坊(第二場)

一、辦理單位

- (一) 主辦單位：雲林縣環境保護局。
- (二) 承辦單位：迎展環境股份有限公司。

二、辦理說明

- (一) 活動日期：115 年 09 月 22 日 (星期二)
- (二) 活動時間：09 時 00 分至 16 時 00 分
- (三) 活動地點：雲林縣政府教師研習中心-電腦教室 2F
(雲林縣斗六市社口里南揚街 60 號)
- (四) 參加對象：本縣所屬之國民小學、國民中學及高級中學(含公私立)等單位。**核予環境教育時數 7 小時。**
- (五) 報名方式：

報名採 Google 線上表單報名，報名至 9 月 16 日(星期三)下午 4 點或額滿為止，名額 30 名。基本資料請務必填寫完整，本單位將在會議前，以 e-mail 方式聯絡確認。

【報名網：<https://forms.gle/Ta2dZ5FPUALDSGDJ8>】



(雲林縣臺美生態學校學習工作坊報名 QRCode)

三、辦理方式與活動議程表

許多學校具備豐富的环境教育成果，卻常因「資料轉化困難」、「指標對齊不精準」或「路徑選擇不當」而導致認證受阻。本工作坊旨在提供高效率的實戰產出平台，協助參與學校以最短路徑、最高品質完成認證整備，目標於工作坊結束時，輔導具備條件之學校現場完成線上送件。

打破傳統「台上單向演講、台下被動聆聽」的模式，以「標竿引路、即學即練、實時通關」為三大核心主軸，採漸進式實作引導，特別邀請邀請**臺北市立教育大學環境教育研究所王佩蓮教授**擔任講師親自指導，講解已榮獲台美生態學校認證（銅、銀牌或綠旗）之標竿學校檔案進行實戰拆解，現場示範如何將日常校園活動（如：校園資源回收、生態池維護、二手跳蚤市場等等）進行「環境語言轉化」，教導學員如何精確解讀認證指標，並將既有成果填入對應的表格欄位中。

針對各校校園現況與推動優勢進行一對一或分組媒合討論，協助學校評估並鎖定最簡易、最具勝算且最符合現況的「環境路徑」（如：廢棄物減量、校園棲地、健康生活等），及時修正「看得到吃不到」的高難度路徑，確保後續資料彙整事半功倍，現階段以輔導學校轉化校園既有執行相關成果，當天備妥學校既有環教成果素材、活動佐證照片及官方系統帳號密碼之學校，將由講師與顧問團隊提供一對一微調修正指導，手把手帶領學校將優化後的檔案即時上傳至台美生態學校認證系統，並在現場協助學校按下「送出申請」鍵，達成「課堂即產出、出門即通關」的最高效益。

表 1、雲林縣臺美生態學校工作坊議程表（視情況調整）

時間	議程	備註
08：50~09：00	簽到	迎展環境股份有限公司
09：00~09：10	長官致詞	雲林縣環境保護局
09：10~10：10	臺美生態學校綠旗、銀牌、銅牌範例分享	臺北市立教育大學環境教育研究所 王佩蓮 教授
10：10~10：20	休息	
10：30~12：00	【實際操作】 1.臺美生態夥伴學校七大步驟與12項環境路徑 2.學校資料輔導及建議	臺北市立教育大學環境教育研究所 王佩蓮 教授
12：00~13：30	中場休息	
13：30~15：00	【實際操作】 1.臺美生態夥伴學校七大步驟填寫 2.學校事先完成資料登錄上傳	臺北市立教育大學環境教育研究所 王佩蓮 教授
15：00~16：00	問題交流與討論	
16：00~	賦歸	

四、注意事項：

響應環保，請參加人員自備餐具及環保杯。

五、預期效益

透過現場診斷與優化，避免學校因格式不符或路徑選錯而來回修改，達到「一次就過」的高效率，帶領著老師在工作坊現場能完成資料整備，透過專業引導與實戰優化，讓參與學校以最短路徑完成認證申請，即可自信按下「送出」鍵，可以榮獲銅牌獲銀牌的認證。

附件一、報名表



推動臺美生態學校工作坊(第二場)

生態學校計畫，重視培養學生的自主性，學生會主動參與討論及推行決策。在執行過程中，學生不只是被動學習，也會主動認識環境、採取行動，更可以進一步帶動社區、影響社區；而扮演引導角色的老師，在培養學生參與討論或共同決策的能力方面也有了參考框架。

(一) 辦理日期：115年09月22日(星期二)
(二) 辦理時間：09時00分 至 16時00分
(三) 辦理地點：雲林縣政府教師研習中心-電腦教室2F (雲林縣斗六市社口里南堤街60號)
(四) 報名截止日期：115年09月16日(星期三)16時或名額額滿止，以1-2名參加為限，名額共30名。
※如有報名問題撥打05-5370374#19,廖小姐詢問。

登入 Google 即可儲存進度 · 瞭解詳情

* 表示必填問題

電子郵件 *

你的電子郵件

學校名稱 *

您的回答

姓名/職稱 (報名人員1) *

您的回答

飲食習慣？(報名人員1) *

(因活動為整天，欲調查單位人員中午用膳狀況以利統計便當份數；煩請您填寫回答，謝謝！)
請自行攜帶『環保餐具』，謝謝！

☐ 需用餐便當「葷」(請自備環保餐具！)

☐ 需用餐便當「蛋奶素」(請自備環保餐具！)

姓名/職稱 (報名人員2)

您的回答

飲食習慣？(報名人員2)

(因活動為整天，欲調查單位人員中午用膳狀況以利統計便當份數；煩請您填寫回答，謝謝！)
請自行攜帶『環保餐具』，謝謝！

☐ 需用餐便當「葷」(請自備環保餐具！)

☐ 需用餐便當「蛋奶素」(請自備環保餐具！)

☐ 無

今年度校方「欲申請」臺美生態學校認證 *

階級

☐ 綠旗

☐ 藍牌

☐ 銅牌

校方目前「已申請」臺美生態學校認證 *

級

☐ 綠旗

☐ 藍牌

☐ 銅牌

☐ 無任何級別，『已』註冊

☐ 無任何級別，『未』註冊

提交

清除表單

附件三、臺美生態學校申請流程-實境模擬操作單

步驟一、生態行動團隊

臺美生態學校 認證申請

步驟一：生態行動團隊

1.生態行動團隊組成？

範例		是否已組成生態行動團隊？	
是否已組成生態行動團隊？			
☒ 是	☐ 否	☐ 是	☐ 否

2.生態行動團隊成員

範例			學生名單		
學生名單					
年級	姓名	班級	年級	姓名	班級
六年級	李○昶	資源回收			
六年級	盧○欽	資源回收			
六年級	李○宜	資源回收			
六年級	廖○珊	資源回收			

範例			教師名單		
教師名單					
單位/職位	姓名	任務分工	單位/職位	姓名	任務分工
總務組長	吳○宜	指導學生，分配任務			

範例			社區人士		
社區人士(範例)					
單位/職位	姓名	任務分工	單位/職位	姓名	任務分工
家長顧問	吳○賢	提供諮詢協助			

3.會議記錄，至少4次(銅牌)、至少6次(銀牌)

範例	第一次會議紀錄
○○國小台美生態學校第一次會議紀錄 事由：台美生態學校行動團隊成立 時間：113年10月5日 地點：會議室 主席：吳○堂 紀錄：廖○瑞 會議簽到：如簽到表 會議內容： 一、確認生態行動團隊名單： 以衛生組與環保小志工為主要行政團隊，預計每一個半月開一次會，討論行動進度。 二、選擇環境路徑： 學校每次清理的垃圾量很多，所以選擇以消耗與廢棄物做為環境路徑，期待是否可以做垃圾減量。 會議照片： 檢附照片	事由： 時間： 地點： 主席： 紀錄： 會議簽到： 會議內容： 會議照片：

4.分享會議資訊

範例	請問是否公開分享會議結論？(勾選)
請問是否公開分享會議結論？(勾選) ☒ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
分享的對象是？(複選) ☒ 全校師生 ☐ 社區人士	分享的對象是？(複選) ☐ 全校師生 ☐ 社區人士
如何分享會議資訊？(複選) ☐ 學校公告欄 ☒ 學校網頁 ☒ 社區媒體 (輸入社群媒體名稱： Facebook)	如何分享會議資訊？(複選) ☐ 學校公告欄 ☐ 學校網頁 ☐ 社區媒體 (輸入社群媒體名稱： _____)

5.招募新成員(此處如果沒有，填寫無)

範例	請問是否有招募新成員的活動？
請問是否有招募新成員的活動？ ☒ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
請說明是如何招募新成員 由成員推薦	請說明是如何招募新成員

6.相關照片紀錄

(請上傳紀錄照片，包含生態行動團隊合照、會議照片、如何分享會議紀錄...等(上限六張))

範例	

步驟二、環境檢視資訊

臺美生態學校 認證申請

步驟二、環境檢視資訊

1.請問是否已成立檢視小組？

範例		是否已組成生態行動團隊？	
是否已組成生態行動團隊？			
☒ 是	☐ 否	☐ 是	☐ 否

2.環境路徑檢視完成路徑(申請銅級需檢視至少 1 項環境路徑；深

範例				選擇路徑			
選擇路徑 (申請銅級者，需檢視至少 1 項環境路徑) (申請銀牌、綠旗者，每個環境路徑皆需有檢視表)				選擇路徑 (申請銅級者，需檢視至少 1 項環境路徑) (申請銀牌、綠旗者，每個環境路徑皆需有檢視表)			
☐ 交通	☐ 能源	☐ 水	☐ 氣候變遷	☐ 交通	☐ 能源	☐ 水	☐ 氣候變遷
☒ 消耗與廢棄物	☐ 健康生活	☐ 健康校園	☐ 學校樓地	☐ 消耗與廢棄物	☐ 健康生活	☐ 健康校園	☐ 學校樓地
☐ 生物多樣性	☐ 永續食物	☐ 森林	☐ 流域、海洋、濕地	☐ 生物多樣性	☐ 永續食物	☐ 森林	☐ 流域、海洋、濕地

範例				環境檢視資訊			
環境檢視資訊				(每個完成日期之後，請務必填寫「檢視學生 1」的姓名，「指導老師」和「檢視學生 2」則為選填)			
完成日期	指導老師	檢視學生 1	檢視學生 2	完成日期	指導老師	檢視學生 1	檢視學生 2
2024-10-27	吳 O 宣	李 O 宣					

相關照片紀錄(含環境檢視過程..等)

範例			相片	日期	敘述
相片	日期	敘述			
照片放此處	2024-10-25	環境檢視			

環境檢視程成果檔案

範例			學校名稱		
學校名稱	OO 國小				
檢視時間	113/10/21~113/10/25		檢視時間		
負責老師	吳 O 宣		負責老師		
檢視人員			檢視人員		
序號	班級	姓名	序號	班級	姓名
1	六甲	李 O 融	1		
2	六甲	盧 O 欽	2		
3	六甲	李 O 宣	3		
4	六甲	廖 O 珊	4		
5	六甲	李 O 融	5		
6	六甲	盧 O 欽	6		
7			7		
8			8		
9			9		

範例			項目一、校園廢棄物現況調查		
項目一、校園廢棄物現況調查					
1.學生有機會回收「紙類垃圾」?	☐ 是	☐ 否	1.學生有機會回收「紙類垃圾」?	☐ 是	☐ 否
2.學生有機會回收「塑膠類垃圾」?	☐ 是	☐ 否	2.學生有機會回收「塑膠類垃圾」?	☐ 是	☐ 否
3.學生有機會回收「鐵鋁罐」	☐ 是	☐ 否	3.學生有機會回收「鐵鋁罐」	☐ 是	☐ 否
4.學生可透過回收取得經費?	☐ 是	☐ 否	4.學生可透過回收取得經費?	☐ 是	☐ 否
5.學校有進行推肥?	☐ 是	☐ 否	5.學校有進行推肥?	☐ 是	☐ 否
6.學校有廢棄物減量相關計畫?	☐ 是	☐ 否	6.學校有廢棄物減量相關計畫?	☐ 是	☐ 否

範例 (若學校無執行某些項目、可自行刪除)										項目二、廢棄物記錄表-日廢棄物產生量									
項目二、廢棄物記錄表-日廢棄物產生量																			
記錄日期		/ /		(星期)		單位： 公斤				記錄日期		/ /		(星期)		單位： 公斤			
地點	廢紙	鐵罐	鋁罐	塑膠	玻璃	金屬	廚餘	其他		地點	廢紙	鐵罐	鋁罐	塑膠	玻璃	金屬	廚餘	其他	
總計										總計									
註：如本表不足使用，可自行新增。										註：如本表不足使用，可自行新增。									

範例

(若學校無執行某些項目，可自行刪除)

項目二、廢棄物記錄表-日廢棄物產生量

項目	日總量(公斤)					週總量(公斤)	年總量(公斤)	年總量占比(%)
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五			
日期	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25			
廢紙	5	7	6	5	10	33	1320	8.9
鐵罐	0	0.5	0	0	1	1.5	60	0.4
鋁罐	1	1.5	1.2	1.2	2	6.9	276	1.9
塑膠	2	1.5	1.7	1	1.5	7.7	308	2.1
玻璃	1	1.5	1	1	1.5	6	240	1.7
金屬	30	32	25	30	35	152	6080	41
廚餘	35	33	25	30	40	163	6520	44
其他								
總計								100

*年總量可依照上課週數推估。

項目二、廢棄物記錄表-日廢棄物產生量

項目	日總量(公斤)					週總量(公斤)	年總量(公斤)	年總量占比(%)
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五			
日期								
廢紙								
鐵罐								
鋁罐								
塑膠								
玻璃								
金屬								
廚餘								
其他								
總計								

*年總量可依照上課週數推估。

步驟三、生態行動方案

臺美生態學校 認證申請

步驟三、生態行動方案

1.欲改善的環境路徑？

範例		改善的環境路徑		
改善的環境路徑	消耗與廢棄物		行動方案名稱	
行動方案名稱	資源回收做得好，垃圾減量沒煩惱。		本行動方案由誰制定	
本行動方案由誰制定	☐ 學生 ☒ 老師 ☐ 其他_____		本行動方案由誰制定	☐ 學生 ☐ 老師 ☐ 其他_____
行動方案執行時間	2024-09-06 -2025-05-30		行動方案執行時間	
執行目標	學期(短期)目標:學生會分辨可回收和不可回收物。 學年(中期)目標:學生會自行做垃圾分類和資源回收。 長期目標:學生懂得將廢棄物回收再		執行目標	學期(短期)目標： 學年(中期)目標：

	利用，給予廢棄物新生命。				長期目標：		
如何分享環境路徑資訊？	☒ 學校公佈欄	☒ 學校網頁	☐ 社群媒體:_____	如何分享環境路徑資訊？	☐ 學校公佈欄	☐ 學校網頁	☐ 社群媒體:_____
	☐ 社區公佈欄	☐ 活動:_____	☐ 其他:_____		☐ 社區公佈欄	☐ 活動:_____	☐ 其他:_____

範例		上傳紀錄照片(含改善過程照片...等)	
上傳紀錄照片(含改善過程照片...等)			
相關照片紀錄	放照片(日期、描述)	相關照片紀錄	
上傳記錄檔案		上傳記錄檔案	

2.改善方案內容說明

範例	
路徑：消耗與廢棄物	路徑：
請完整說明環境路徑改善作法與內容？ (文字或檔案上傳擇一即可)	請完整說明分析資料的過程與結果 (文字或檔案上傳擇一即可)
☒ 以文字說明 老師在升旗時公開教學如何分辨可回收和不可回收垃圾，可回收垃圾需要先清洗再回收，並分享資源垃圾回收在利用的點子，例如：喝完礦泉水瓶可以當水壺、一面空白的廢紙可拿來做數學計算.....等，之後在每天的打掃時間都會有老師和小志工在回收室指導回收的小朋友正確分類方式，遇到班級分類不確實的情況在個別通知導師，協助班級教學。	☐ 以文字說明
☐ 上傳成果檔案	☐ 上傳成果檔案

步驟四、監控執行情形

臺美生態學校 認證申請

步驟四、監控執行情形

1.生態行動監控記錄

範例		環境路徑		
環境路徑	消耗與廢棄物	紀錄主題		
紀錄主題	資源回收	表格名稱		
表格名稱	OO 國小生態監控資料表 回收量紀錄表	表格內容		
表格內容 (日期、數量、單位、備註)				
日期	數量	單位	備註	
10 月	215	公斤	紙類	
11 月	50	公斤	鐵罐	
12 月	66	公斤	寶特瓶	
1 月	45	公斤	寶特瓶	

2月	30	公斤	鋁箔				
3月	20	公斤	其他金屬				
上傳生態行動監控紀錄							

範例	監控紀錄分析成果
請完整說明分析資料的過程與結果 在執行生態監控這半年時間的過程中，遇到明顯的困境在於如何跟學生或教師溝通垃圾減量這部分，特別是塑膠垃圾，因為塑膠垃圾很大來源是早餐、飲料所造成的，教師普遍住在需要半小時車程以上的地方，因此大家會帶早餐來學校食用，形成了塑膠垃圾主要來源衛生組也會在教師晨會時做垃圾減量的宣導，經過長時間不斷的努力，在塑膠垃圾方面有明顯的減少。	請完整說明分析資料的過程與結果

範例			相關照片紀錄		
相關照片紀錄					
照片	日期	敘述	照片	日期	敘述
照片放此	113/10/21	開學初，請護理師在量測每班學生身高、體重時，做健康飲食的宣導，希望學生減少含糖飲料的攝取。			

步驟五、結合教育課程

臺美生態學校 認證申請

步驟五、結合教育課程

範例				教學案例			
教學案例				單元主題			
單元主題	XXXXX			教學時數			
教學時數	120 分鐘	教學領域	藝術與人文	施教年級		教學領域	
施教年級	六年級	教學地點	OO 國小	單元目標		教學地點	
單元目標	認識 XXXXXX			單元目標			
環境教育能力指標	能運用五官觀察來探究環境中的事物。			環境教育能力指標			
課程架構	本課程 XXXXXXXX			課程架構			

範例				活動流程	活動進行	教學時間	教具
活動流程	活動進行	教學時間	教具				
	第一節課： 一、引起動機 (10 分鐘) 二、教學活動 (20 分鐘) 三、小組活動 (10 分鐘)	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	電腦 紙材樣本、學習單 白紙、筆				
	第二節課 一、小組創作 二、命名與裝飾 三、成果發表與分享	25 分鐘	回收紙類、剪刀、膠帶、白膠、美工刀 色紙、彩筆、裝飾素材				
參考資料				參考資料			

步驟六、社區參與

臺美生態學校 認證申請

步驟六、社區參與

範例			社區互動		
社區互動 (有執行請填寫相關資訊，若無執行請寫「否」)					
請問是否有與社區民眾互動，分享你們的生態學校計畫？			請問是否有與社區民眾互動，分享你們的生態學校計畫？		
☒ 是	☐ 否		☐ 是	☐ 否	
與社區民眾交流的相關資訊			與社區民眾交流的相關資訊		
時間	交流主題	說明	時間	交流主題	說明
113/10/30	資源回收宣導	到社區宣導資源回收			

範例			校際交流		
校際交流 (有執行請填寫相關資訊，若無執行請寫「否」)			校際交流		
請問是否有與其他學校進行交流活動，互相分享你們的生態學校計畫？			請問是否有與其他學校進行交流活動，互相分享你們的生態學校計畫？		
☒ 是		☐ 否	☐ 是		☐ 否
與社區民眾交流的相關資訊			與社區民眾交流的相關資訊		
時間	交流主題	說明	時間	交流主題	說明
113/11/08	OO國小蒞臨表演戲劇	戲劇主題 OOOO			

範例			相關照片記錄		
相關照片記錄			相關照片記錄		
相片	日期	敘述	相片	日期	敘述
	113/10/30	宣傳照片			
	113/11/08	戲劇表演			

步驟七、生態宣言

臺美生態學校 認證申請

步驟七、生態宣言

範例	
請寫出你們的生態宣言內容	請寫出你們的生態宣言內容
垃圾減量做得好，生活一定更美好。	
請說明生態宣言如何制定？	請說明生態宣言如何制定？
生態團隊開會共同討論出來的。	
請說明生態宣言如何分享？	請說明生態宣言如何分享？
學校公告欄	

範例	
檢視生態宣言內容	檢視生態宣言內容
生態宣言多久會檢視一次？	生態宣言多久會檢視一次？
第一次申請認證，不需要檢視	
請問於那次會議中有檢視生態宣言？	請問於那次會議中有檢視生態宣言？
第一次申請認證，不需要檢視	

範例			相關照片記錄		
相關照片記錄					
照片	日期	敘述	照片	日期	敘述
	2025-05-09	公告在學校公布欄			