

桃園市 115 學年度市立高級中等學校新任校長遴選作業簡章

一、依據：

- (一) 教育人員任用條例。
- (二) 高級中等教育法。
- (三) 高級中等學校校長遴選聘任及辦學績效考評辦法。
- (四) 桃園市市立高級中等學校校長遴選作業要點。

二、桃園市政府(以下簡稱本府)組成遴選委員會(以下簡稱遴選會),辦理有關遴選作業事宜。

三、申請資格：

- (一) 符合「教育人員任用條例」第 6 條或第 10-1 條及「高級中等教育法」第 14 條規定情事者。
- (二) 申請者無「教育人員任用條例」第 31 條及第 33 條規定之情事。
- (三) 高級中等學校現職校長任期未屆滿或連任任期未達二分之一以上者,不得申請參加他校遴選。現職國民中小學校長符合高級中等學校校長資格者,其於國民中小學校長第一任任期未屆滿或連任任期未達二分之一以上者,不得申請。
- (四) 申請年資採計至 115 年 7 月 31 日,如提前離職致年資不足者,視為資格不符。

四、校長出缺學校名單：桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立承光華德福實驗高級中等學校。

五、審查文件：申請者請將下列各項文件資料(A 4 格式)依序備妥,並影印 18 份裝訂成冊。

- (一) 申請表(附件一)。
- (二) 學、經歷證明文件影本。
- (三) 最近 5 (學) 年度成績考核通知書影本。
- (四) 書面報告：須擬具所參與遴選學校之校務經營計畫書(附件二)、學校提問回應及說明(附件三)。

上述各項影本資料,請逕行加註「核與正本無訛」及蓋私章。

六、申請者應參加申請遴選學校之校長候選人治校理念說明會(以下簡稱說明會)。如參加同一遴選學校之申請者人數達 5 人以上,由遴選會就申請者之書面資料篩選 4 人參加說明會及後續之口試審議。預定於 **115 年 6 月 23 日(星期二)下午 4 時前**,公告說明會相關事項於本府教育局網站(<http://www.tyc.edu.tw/>)。

七、遴選審議方式：

- (一) 書面資料審查：由遴選會就上述五、(一)至(四)項資料逐一進行審閱。
- (二) 口試：由遴選會就參加遴選人員所提之書面資料及口頭報告進行深度詢答。

遴選會以無記名投票方式決定出缺學校校長。

八、申請收件時間及地點：**即日起至 115 年 6 月 22 日(星期一)中午 12 時止**至本府教育局高級中等教育科(桃園市桃園區縣府路 1 號 15 樓)親自或委託申請。

九、遴選時間及地點另行通知。

十、參加校長遴選者,不得有請託關說之情事,違反者,喪失參加該次遴選資格。

十一、查詢電話：本府教育局高級中等教育科,03-3320507;03-3322101 轉 7592。

十二、本簡章若有未盡事宜,將隨時補充修正並公布於本府教育局網站(<http://www.tyc.edu.tw/>)。

十三、附件：

- (一) 附件一：申請表。
- (二) 附件二：桃園市立○○高級中等學校校務經營計畫書。
- (三) 附件三：桃園市立○○高級中等學校學校提問回應及說明。
- (四) 附件四：桃園市市立高級中等學校校長遴選候選人治校理念說明會辦理注意事項。
- (五) 附件五：桃園市立○○高級中等學校校長遴選候選人參加治校理念說明會注意事項。

桃園市 115 學年度市立高級中等學校新任校長遴選申請表

相片	姓名		出生年月日	年	月	日
	性別		身分證字號			
	服務單位		職稱			
通訊地址			聯絡電話	(H)	(M)	
申請遴選學校	(請依志願數增加填列) 1. 2.					
遴選資格	<p>持有中等學校教師證書，並具下列資格之一：</p> <input type="checkbox"/> 曾任高級中等學校教師五年以上，及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任中等學校教師三年以上，及薦任第九職等以上或與其相當之教育行政相關工作二年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任各級學校教師合計七年以上，其中擔任高級中等學校教師至少三年，及高級中等學校一級單位主管之學校行政工作二年以上。 <input type="checkbox"/> 曾任或現任國民中學校長於 100 年 11 月 15 日「教育人員任用條例」修正施行前已符合當時之高級中等學校校長聘任資格者。 任職單位人事人員簽章：_____					
學 歷						
學位或考試	學校(考試)名稱		(類)科系組別	修業起訖年月		
經 歷						
職稱	服務機關學校		起訖年月	年資		
最近 5 (學) 年考核	(學) 年	(學) 年	(學) 年	(學) 年	(學) 年	(學) 年
	分	分	分	分	分	分
※以上申請人所填資料均屬實，並無教育人員任用條例第 31、33 條規定情事。 任職單位人事人員簽章：_____						
專長、特殊表現或著作						
申請人簽名			填表日期	年	月	日

備註：本表請條列填寫，並自行調整字體大小，如不敷使用，請自行酌增欄位。

桃園市立○○高級中等學校校務經營計畫書

(計畫書以 16 頁為限，內容自訂，文字以 14 號字、行距 24 呈現)

桃園市立南崁高級中等學校提問回應及說明

提問內容	回應及說明
一、對於校園重大校安事件、網路霸凌、師生或親師的衝突事件，您處置的 SOP 與溝通原則為何？	
二、現下教師兼任行政工作意願低落，如何穩定行政團隊？且當校務決策引發行政團隊、教師會與家長會的不同意見時，您將如何建立一個「以教學為核心」的校內溝通平台？	
三、您將如何落實校園民主，確保第一線教師及學生代表的聲音能有效納入校務發展計畫中？	
四、南崁高中近年因為升學亮眼，成為蘆竹及周邊地區家長就近入學的首選，這是學校的榮耀；但不可諱言，本校「校地面積明顯不足」是制約未來發展的最大硬傷。請問校長，若您入主南崁高中，您將如何突破空間限制，進行校內空間的盤點？若在無法實質擴大校地的情況下，您有哪些具體策略能向教育局爭取經費優化現有校舍？此外，您是否能結合社區資源或鄰近場地，在不犧牲學生多元學習與活動品質的前提下，解決南崁高中『高密度、精緻型』校園的發展困境？」	
五、站在家長會的立場，非常關心未來學校的治理文化，當家長會反映的意見、學生的自主訴求，與學校教師立場發生實質衝突時（例如：校安管教政策、學習空間配置或兼職行政事務等敏感議題），您會透過什麼樣的「常態性管道」與「危機協調機制」，在尊重教師專業、保障學生權益與回應家長期待之間取得平衡？避免衝突造成校園內耗，帶領親師生建立互信、攜手向前？	

桃園市立永豐高級中等學校提問回應及說明

提問內容	回應及說明
<p>一、學校特色與經營理念</p> <p>基於您對於永豐高中的瞭解，請說明本校目前的優勢及發展上的劣勢，未來您要如何打造適性揚才、五育均衡發展的優質環境？將上述理念轉化為短、中、長期的具體目標，並就高中部與國中部分別說明經營的理念與做法。</p>	
<p>二、國、高中部的制度問題及課業輔導/升學策略</p> <p>國中生與高中生不論在身心發展、法規體制等都有根本上的質性差異，包括輔導管教、手機管理、作息安排、升學輔導、班級經營、場地規劃使用…等都出現不同調性；要避免校內管理產生衝突，請問您上任後，會採取那些措施進行「分流」與「微調」，以落實治校理念，當國、高中的立場不同時，校長會如何溝通與回應，並形成共識，讓國中部與高中部共好共榮。</p> <p>此外，本校一級主管目前僅有國中部主任是國中部教師，請教您對於校內教師兼任行政是否有人才的培育計畫或積極作法，使其能適才適用，並維持國、高中兩部的平衡？</p> <p>另，隨著家長、學生想法的轉變及本校教師年齡的增長，目前本校開設的第八節輔導課，寒、暑輔等課程的開設意願與學生的參加意願皆有降低的趨勢，請問您對此情況有何看法？有何鼓勵參加的作法或是針對課程進行調整？而針對國三、高三「拔尖與亮點」的升學輔導，請提出具體的行政與教學精進方案。</p>	

<p>三、檢舉氾濫與校事會議的處理及增進教師的身心健康</p> <p>關於中小學各校普遍面臨校事會議、家長或學生的檢舉氾濫，請問您有哪些具體方案可以保護教師權益及身心安全，過程中又要如何陪伴遭遇此狀況的教師渡過當前挑戰？請具體說明。</p> <p>此外，面對當前高壓的教育環境，請問校長候選人對於提升本校教師的身體健康與幸福感，並凝聚教師之間的情誼，例如教職員運動場地設置、活動規劃…等。關於此面向，有何具體做法？</p>	
<p>四、聘任教師的品質提升</p> <p>近年來願意投入教職的人變少了，導致正職或代理教師招募困難，尤其是數理科；甚至在師資荒的壓力下，錄取的教師出現專業性不足的問題，導致教學品質低落或班級經營出現嚴重狀況。請問您要如何提升教師的招募品質，並輔導教師提升教學專業素養？若不適任，有何處置辦法？請就正式教師及代理教師分別說明。</p>	
<p>五、集會宣導問題</p> <p>永豐高中學生來自桃園市各地，通勤到校本來就需要較久的時間，加上近年來高中生遲到的風氣愈加明顯，若要在 7:45 前集合完畢，參加「朝會」實屬困難，況且根據教育部現行法規，第一節課(08:10)前為非學習節數，學校也不得處罰，請問要如何解決學生「集會遲到」的問題？有什麼做法讓學生更願意參與集會，並有效率達成宣達學校政令的效果？除了利用朝會進行宣導，有無其他應變方式？</p>	

桃園市立壽山高級中等學校提問回應及說明

提問內容	回應及說明
<p>一、本校除設有普通科外，另設有職業類科，行政的負擔沉重，教師對兼職行政多有顧慮。您在聘任行政主管時會考慮哪些條件？如何提升教師投入行政的意願？如果行政同仁歷練有不足之處，您如何提供協助？未來如有上級交辦業務超出本校人力之負荷，將如何因應？</p>	
<p>二、面對少子化及大崗高中設校後對本校的衝擊，有何具體做法來強化「領導人才實驗班」、「數理人才實驗班」、「職業類科」、「體育班」的特色，吸引學生就讀？同時如何結合各方資源給予相關導師系統性的支援？</p>	
<p>三、面對學生自主意識提升，以及中學生在手機使用、服儀規範、環境整潔等常規管理上逐漸出現約束力不足的情況，您將如何帶領未來的行政團隊因應與處理？行政團隊又應如何有效支持導師的班級經營與輔導工作？此外，當教學端與行政端在理念或做法上出現歧見時，您會如何進行溝通與協調，以兼顧學生需求、教師專業與學校整體發展，創造雙贏局面？</p>	
<p>四、面對本校同時設有普通科、職業類科及體育特長班等多元學制之現況，各類學生於第八節與暑期輔導課程之學習目標、課程需求與培育方向皆有所差異。學校行政端應如何建構兼具彈性與效率之課程動態調度機制，統整並活化全校教學資源，以提升整體教學綜效，並有效落實適性揚才之教育目標？</p>	

桃園市立承光華德福實驗高級中等學校提問回應及說明

提問內容	回應及說明
<p>一、 您如何理解華德福教育及其背後的人智學理念？對於華德福教育所重視的自由心靈、獨立思考與身心靈整體發展有何認識？未來是否願意承諾持續參與華德福師資培訓或相關專業學習，以深化對華德福教育理念與實踐的理解？</p>	
<p>二、 華德福教育重視教師自主、藝術性、課程研究與共同治理，您如何理解華德福學校中校長的角色？未來將如何支持教師專業自主、課程發展與團隊合作，並實踐符合三元社會理念的學校治理模式？</p>	
<p>三、 承光作為台灣少數具備一至十二年級完整學習體系的公立華德福學校，您對學校未來發展有何願景？期待承光未來在台灣教育創新、華德福教育運動及國際交流合作上扮演什麼角色？</p>	
<p>四、 華德福教育重視教育共同體的形成，您將如何運用國內外華德福教育資源與合作平台，並與家長社群建立互信與協力關係，共同支持學生學習、家庭教育與學校發展？</p>	
<p>五、 目前校區同時存在承光、仁美及新屋高中華德福教育實驗班等不同體系，未來在校園使用、資源共享與行政協調上可能面臨挑戰，您將如何進行三方協調與平衡運作？同時，您又將如何在公立學校法規與承光華德福實驗教育精神之間取得平衡，務實推動學校持續發展？</p>	

桃園市市立高級中等學校校長遴選候選人治校理念說明會辦理

注意事項

- 一、為協助學校充分了解各候選人之辦學理念，並確保本市高級中等學校校長遴選之公平、公正性，爰訂定本注意事項。
- 二、校長遴選候選人治校理念說明會（以下簡稱說明會），由桃園市政府教育局（以下簡稱本局）主辦，相關學校協辦。
- 三、校長候選人應提供個人基本資料、辦學理念及經營計畫等相關資料，並於說明會中說明。
- 四、校長候選人如欲聯繫相關事宜，或於說明會前擬至學校拜訪，應以人事室主任為單一聯絡人。學校接待服務，不得有差別待遇。
- 五、學校協辦說明會工作由人事室負責，其他處室協助辦理。為避免私相授受，校內任何個人、團體不得再以任何名義與候選人個別接觸，經查明屬實，提遴選會報告。
- 六、說明會僅得由該場次辦理學校教職員工及在學生(含應屆畢業生)之家長出席，且不得對外發表與校長遴選相關之言論。
- 七、說明會當日由候選人就教職員工及家長事先提供之議題（合計至多 5 題，各候選人應一致）逐一說明，並得接受屬校務治理公共議題相關之提問，當場回應，惟若受時間限制，得於說明會後就未回復之問題提供書面回應資料，以供出缺學校及遴選會作綜合判斷。

桃園市立○○高級中等學校校長遴選候選人參加治校理念說明會

注意事項

- 一、說明會日期： 年 月 日（星期 ）。
- 二、說明會當日，校長遴選候選人應依教育局公告時間及地點進入會場報到。
- 三、報到時，校長候選人應親自參與抽籤，並依抽籤結果依序報告，如未能親自參加抽籤，由說明會主持人代抽，不得異議。
- 四、校長候選人本人或他人不得於會場內外發放資料（含多媒體簡報）。
- 五、使用多媒體簡報注意事項：
 - （一）校長候選人如欲使用學校電腦設備者，請於 月 日上（下）午 時以前提供電子檔予人事室主任，以供測試。
 - （二）校長候選人安裝電腦及資料檔之時間含報告時間，請確實掌握。
 - （三）如自行準備筆記型電腦，設備相容問題請於 月 日上（下）午 時以前自行或委請他人到校測試。
 - （四）須他人代為操作電腦者，請自覓電腦操作人員。
- 六、校長候選人如有相關資訊聯繫，或於說明會前擬至學校拜訪，本校設有單一窗口（人事室主任），提供安排與聯繫。（聯絡人：人事室主任_____；電話：_____；E-mail：_____）