

114 年教育部國民及學前教育署高級中等學校新興科技教育聯盟計畫

國立虎尾高級農工職業學校新興科技教育聯盟推廣中心

AI 領航，學思達賦能：Gemini × NotebookLM 教材設計工作坊

B03

一、課程介紹：課程將深度整合兩大工具。Gemini 具備強大的語言生成力，能協助教師發想創意、產出具層次感的引導提問，並模擬多元課堂情境；NotebookLM 則扮演個人知識管家的角色，能針對特定文本（如教科書、補充教材）進行精準彙整，避免 AI 產生資訊幻覺，確保教材內容的學術正確性。我們將示範如何將「學、思、達」五步驟與 AI 協作結合：從設計差異化自學材料、建構激發思考的提問，到生成統整性的學習地圖。透過 AI 的賦能，教師能將備課重心從「內容搬運」移轉回「導引思考」，實現更具生命力且高效能的課堂實踐。讓我們一起擁抱科技，為教學注入更多共學與對話的溫度，啟發學生的無限可能。

二、課程日期：115 年 1 月 29 日(四)9:00~12:20(3 節)

三、課程地點：線上

四、研習對象：縣內教師(預計人數:30 人)

五、課程流程

時 間	研 習 內 容	主 持 (講) 人	備 註
08：30~09：00	報 到	工作團隊	
09：00~10：00	AI 賦能學思達：雙劍合璧	虎尾農工 石學翰 老師	
10：00~11：00	講義設計與提問優化		
11：00~12：00	知識庫建置與語音導讀		
12：20~	賦歸		