

教育部教師諮商輔導支持中心

114 學年度衷心工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱本中心）。

肆、衷心工作坊簡介：

在與學生討論性與性別議題之前，我們是否曾靜下心來，思考自己對這些議題的理解與感受呢？還記得那個青春正盛的自己，曾對性與性別懷抱過哪些好奇、疑惑或不安？在成長的過程中，這些情緒可曾被看見、理解與接住嗎？回到教學現場時，我們是否已準備好，成為孩子探索性與性別議題時可以信任的陪伴者？

衷心工作坊深刻看見第一線教師在面對性與性別議題時的真實處境，特別設計了以「教學現場的性與性別議題」為主題的支持性工作坊。由具有心理諮商背景與實務經驗的專家學者帶領，透過實作體驗與溫和引導，讓參與者在安全且支持的氛圍中，重新傾聽自己內心的聲音，照顧那個曾經感到迷惘或未被理解的自己。

也期盼教師在這個團體進行的過程中，能發展出屬於自己支持方式，陪伴學生面對他們對性與性別的好奇、困惑與探索，成為孩子理解性與性別議題的溫暖力量。

本次課程與時間表列如下(詳細介紹如附件一)：

日期	時間	主題	講師
08/23(六)	09:00~12:00	談性、對話與陪伴：教學現場中的性/別探索與情緒支持工作坊	李翊平 諮商心理師

伍、活動地點：

國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓（臺北市大安區和平東路一段 129 號），確切場地將於錄取後以電子郵件另行通知，敬請留意信箱信件。

陸、講師介紹

- **李翊平 諮商心理師**（荷光性諮商性健康聯盟 諮商心理師/訓練師），相關專業證照與訓練/經驗：諮商心理師（諮心字第 003092 號）、性諮商相關訓練（包含成人、兒童及少年）、HIV/AIDS、藥癮減害與多元性別相關議題訓練

柒、報名方式：

請點入連結：<https://www.surveycake.com/s/3dRaR> 或掃描海報 QR code（請參考附件），瀏覽團體簡介，並選填寫表單報名。本活動將於正式活動日前三週開放報名。

報名更新訊息或重要事項將公告於本中心官方網站（<https://tcare.k12ea.gov.tw>），敬請留意最新消息。本中心將視實際報名狀況，保留延長報名時間或提前截止之調整權利。

捌、錄取原則與順序：

衷心工作坊系列講座，限額 15 位名額。

- 一、教育部主管之高級中等以下學校教師優先。
- 二、以全程能參與活動的教師優先錄取為原則。
- 三、本年度首度報名本中心團體諮商輔導服務之教師優先，視員額均衡錄取。
- 四、經工作坊講師評估，報名者參與期待和活動設計與目標符合者。
- 五、於時限內完整填寫第二階段報名表單者。

玖、注意事項

一、錄取及遞補：本中心將以電子郵件寄發第一階段錄取通知，填寫第二階段表單，方為正式錄取。若衷心工作坊系列活動開放遞補名額，亦將陸續發送候補通知信。

二、請假與出席：

- （一）取消報名：經正式錄取者，若無法出席或全程參與時，請務必於工作坊開始前三天寄電子信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw，並以電話通知本中心承辦人知悉，俾利遞補作業。
- （二）請假：經正式錄取者，如欲請假，請務必於活動前三天寄電子信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw 或以電話通知本中心承辦人知悉。若中途無法完整參與或無故缺席者，將列為未來本中心服務報名資格審核依據。
- （三）為利工作坊進行與維護學員權益，**現場不接受臨時報名或旁聽**，並請提前抵達活動地點準備。依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心**不提供任何形式的證明文件與時數**。

三、報名教師若有任一下列情事，將無法提供服務；經查證後，一律取消參與資格：

- （一）經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。

(二) 經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。

(三) 進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

壹拾、聯絡窗口：

一、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心。

林子鈞 專任社會工作師 (02)2321-1786 # 106

電子信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw

二、如有報名疑問或需協助事項者，請洽詢本中心電話或電子信箱。

三、行前通知信及工作坊注意事項，於錄取後發送至 email 信箱，請務必確保信箱暢通；若有任何參與問題，請洽詢指定聯絡人。

壹拾壹、經費：

一、衷心工作坊之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。

二、教師參與全程免費，唯交通、住宿等相關費用需自理，本中心並未提供相關費用補助。

壹拾貳、其他

一、如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。

二、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

附件一

活動名稱			
談性、對話與陪伴：教學現場的青少年性與性別議題及情緒支持工作坊			
辦理時間	114 年 08 月 23 日(六) 上午 09:00-12:00		
辦理地點	國立臺灣師範大學圖書館校區(台北市大安區和平東路)，辦理場地另行公告	講師	李翊平 諮商心理師
講師介紹			
<p>現職： 荷光性諮商性健康聯盟 訓練師 芸光兒童與青少年性諮商中心 心理師 台灣性諮商學會 理事長</p> <p>相關專業證照與訓練/經驗： ✓ 諮商心理師-諮心字第 003092 號 ✓ 性諮商專業訓練： ✓ 性諮商相關訓練（包含成人、兒童及少年）、HIV/AIDS、藥癮減害與多元性別相關議題訓練</p>			
活動目的			
<p>當代「青春期」充滿各種可能性與挑戰，對於陪伴青少年的當代的教師們也同樣如此。本工作坊將以發展與「能力建構」觀點，並透過桌遊《塞可斯》作為資源使用示範，與成員們一同體驗與當代青少年討論性發展相關議題的新方式與可能性。</p>			
活動內容			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 從發展與「能力建構」諮商觀點認識當代青少年性發展議題的挑戰與可能性 ✓ 面對青春期性發展，教師需要具備的能力 ✓ 面對青春發展議題的重要能力與處遇原則 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心原則：尊重、覺察個人性價值觀、適時轉介(認識資源與系統合作) ➢ 陪伴青春發展需要的能力：輕鬆談性、釐清問題、使用正確語詞、回應準備 ✓ 媒材介紹與體驗 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 桌遊《塞可斯》體驗 ✓ 相關資源與協助管道介紹 			

教育部教師諮商輔導支持中心 114年度衷心工作坊



談性·對話與陪伴： 教學現場中的性別探索 與情緒支持工作坊

帶領者：李翊平 諮商心理師

(荷光性諮商性健康聯盟)

 日期

114年8月23日
(週六)
09:00-12:00

 地點

國立臺灣師範大學
圖書館校區
教育學院大樓

 掃描報名



報名期間：即日起至114年8月18日（週一）報名截止，本中心視實際報名狀況，保留提前截止或延長報名之調整權利。



教育部教師諮商輔導支持中心
Ministry of Education Counseling and Support Center for Teachers

 教育部教師諮商輔導支持中心

