



國立雲林科技大學 111 學年度第 2 學期 語言中心推廣教育非學分班招生簡章

- 一、開班日期：112 年 7 月 31 日起。
- 二、上課時數：共 24 小時。
- 三、上課方式：**線上同步教學**（確定開課後，會再另行通知課程所使用的線上教學平台）。另外，為保障學員權益，所有課程謝絕旁聽。
- 四、報名方式：
 1. 報名日期：即日起至 **112 年 7 月 25 日止**，額滿即提前終止辦理報名。
 2. 請至以下網址報名：<https://forms.gle/eEYihqe2msBFZFWv7>
 3. 繳費方式：**完成線上報名後，於線上報名表單會說明。**
※上課學員可使用本校提供之線上自學平台，如需使用者請向本中心申請。
- 五、收費標準：**每門課程 24 小時，費用 NT\$ 3,500/人（不含書籍材料費）**
※優惠辦法（僅能擇一適用）：
 1. 本校教職員工：7 折
 2. 本校專案助理人員：8 折
 3. 本校在校學生：8 折
 4. 本校校友：9 折
 5. 本校教職員工眷屬：9 折
 6. 本中心語言推廣班舊生：9 折
 7. 團體（3 人以上）：9 折
 8. 身心障礙者：8 折
- 六、退費方案（依據教育部專科以上學校推廣教育實施辦法辦理）：
 1. 自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費之九成。
 2. 自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費用之半數。
 3. 開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還。
 4. 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。
※所有課程退費須依據此辦法，缺席及請假恕不另行補課及退費，請務必斟酌個人情況，再決定是否報名。
- 七、課程結業：
 1. 修畢課程且缺席不超過總時數三分之一並經測試及格者，由本校發給推廣班（非學分班）結業證書。
線上課程之結業證書會於課程名稱後註記「遠距教學」。
 2. 如需公務人員學習時數，本中心將代為登錄。
- 八、線上課程注意事項：
 1. 嚴禁錄音、錄影，如有侵權行為，將依法處理。
 2. 開課前請預先安裝授課教師所使用之視訊軟體及登入測試，每次上課請提前登入平台準備，並確認網路及相關設備無任何問題。本中心恕無法負責任何學員個人網路、影音設備等相關問題，若致影響課程者，請自行承擔。
 3. 如遇天然災害（颱風、地震、洪水、豪雨）、發生大規模停電等事由，或雲林縣政府宣佈停班停課，當日課程將擇日補課，時間另行通知。
 4. 建議設備：
 - (1) 穩定之網路頻寬。建議頻寬下載速度（Download Speed）為 10 Mbps 以上、上傳速度（Upload Speed）為 2 Mbps 以上，請先進行頻寬測試。
 - (2) 上課為雙向溝通，設備需有麥克風、耳機及鏡頭，以利最佳收音及線上互動。建議使用有麥克風的耳機，切勿開擴音喇叭，以減少環境噪音干擾。
- 九、洽詢方式：吳小姐（05）534-2601 轉 3271 或 wuyt@yuntech.edu.tw

國立雲林科技大學 111 學年度第 2 學期 語言中心推廣教育非學分班課程簡介

~課程進度僅供參考，授課教師將視學員學習狀況予以調整~

◆ 國際英語證照班

課程名稱	上課時間	課程簡介	授課教師																																							
多益測驗 初級班	112/7/31~112/9/8 星期二、四 19:00-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：針對新型多益 225-550 分，加強學員聽力與閱讀秒殺解題技巧培訓，並提供常考單字集、仿真題本試題練習與模擬測驗。完整上完課程與精熟課堂內所有內容就有機會突破 600 分以上。 ● 教材：自編講義（電子檔） ● 課程進度： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">次 數</th> <th style="width: 75%;">授課內容</th> <th style="width: 20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Part I & II 解題技巧講授與練習</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>2</td><td>Part V 常考文法與解題技巧講授 I</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>3</td><td>Part III & IV 解題技巧講授與練習</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>4</td><td>Part V 常考文法與解題技巧講授 II</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>5</td><td>Part I & II 題本題目練習與解題技巧</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>6</td><td>Part V 常考文法與解題技巧講授 II</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>7</td><td>Part III & IV 解題技巧講授與練習</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>8</td><td>Part VI~VII 克漏字題本練習與解題技巧講述 I</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>9</td><td>Part I & II 題本題目練習與解題技巧</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>10</td><td>Part VI~VII 克漏字題本練習與解題技巧講述 II</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>11</td><td>實戰演練與解題</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>12</td><td>實戰演練與解題</td><td>2 小時</td></tr> </tbody> </table>	次 數	授課內容	備註	1	Part I & II 解題技巧講授與練習	2 小時	2	Part V 常考文法與解題技巧講授 I	2 小時	3	Part III & IV 解題技巧講授與練習	2 小時	4	Part V 常考文法與解題技巧講授 II	2 小時	5	Part I & II 題本題目練習與解題技巧	2 小時	6	Part V 常考文法與解題技巧講授 II	2 小時	7	Part III & IV 解題技巧講授與練習	2 小時	8	Part VI~VII 克漏字題本練習與解題技巧講述 I	2 小時	9	Part I & II 題本題目練習與解題技巧	2 小時	10	Part VI~VII 克漏字題本練習與解題技巧講述 II	2 小時	11	實戰演練與解題	2 小時	12	實戰演練與解題	2 小時	許展彰 講師
		次 數	授課內容	備註																																						
		1	Part I & II 解題技巧講授與練習	2 小時																																						
		2	Part V 常考文法與解題技巧講授 I	2 小時																																						
		3	Part III & IV 解題技巧講授與練習	2 小時																																						
		4	Part V 常考文法與解題技巧講授 II	2 小時																																						
		5	Part I & II 題本題目練習與解題技巧	2 小時																																						
		6	Part V 常考文法與解題技巧講授 II	2 小時																																						
		7	Part III & IV 解題技巧講授與練習	2 小時																																						
		8	Part VI~VII 克漏字題本練習與解題技巧講述 I	2 小時																																						
		9	Part I & II 題本題目練習與解題技巧	2 小時																																						
		10	Part VI~VII 克漏字題本練習與解題技巧講述 II	2 小時																																						
		11	實戰演練與解題	2 小時																																						
12	實戰演練與解題	2 小時																																								
多益測驗 中級班	112/7/31~112/9/8 星期三、五 19:00-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：本課程主要是針對多益成績已達 450 分以上人員進行再精進教學。課程中主要以模擬題目練習與教師精闢秒殺技巧解說為主體。授課教師也會針對上課學員弱點與問題進行修正，以幫助學員提升整體成績。 ● 教材：決勝新制多益：寂天出版（請自行購買，課本簡介：https://www.icosmos.com.tw/product/?recordId=1697&_sp=detail） ● 課程進度 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">次 數</th> <th style="width: 75%;">授課內容</th> <th style="width: 20%;">時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與聽力 Part I & II 解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>2</td><td>聽力 Part III & IV 解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>3</td><td>常考文法、克漏字與閱讀解說</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>4</td><td>Unit 1 聽力實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>5</td><td>Unit 1 閱讀實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>6</td><td>Unit 2 聽力實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>7</td><td>Unit 2 閱讀實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>8</td><td>Unit 3 聽力實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>9</td><td>Unit 3 閱讀實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>10</td><td>Unit 4 聽力實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>11</td><td>Unit 4 閱讀實作與解題技巧講授</td><td>2 小時</td></tr> <tr><td>12</td><td>實戰模擬測驗</td><td>2 小時</td></tr> </tbody> </table>	次 數	授課內容	時數	1	課程介紹與聽力 Part I & II 解題技巧講授	2 小時	2	聽力 Part III & IV 解題技巧講授	2 小時	3	常考文法、克漏字與閱讀解說	2 小時	4	Unit 1 聽力實作與解題技巧講授	2 小時	5	Unit 1 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時	6	Unit 2 聽力實作與解題技巧講授	2 小時	7	Unit 2 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時	8	Unit 3 聽力實作與解題技巧講授	2 小時	9	Unit 3 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時	10	Unit 4 聽力實作與解題技巧講授	2 小時	11	Unit 4 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時	12	實戰模擬測驗	2 小時	許展彰 講師
		次 數	授課內容	時數																																						
		1	課程介紹與聽力 Part I & II 解題技巧講授	2 小時																																						
		2	聽力 Part III & IV 解題技巧講授	2 小時																																						
		3	常考文法、克漏字與閱讀解說	2 小時																																						
		4	Unit 1 聽力實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		5	Unit 1 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		6	Unit 2 聽力實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		7	Unit 2 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		8	Unit 3 聽力實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		9	Unit 3 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		10	Unit 4 聽力實作與解題技巧講授	2 小時																																						
		11	Unit 4 閱讀實作與解題技巧講授	2 小時																																						
12	實戰模擬測驗	2 小時																																								

<p>IELTS 雅思證照班 (Band 4-5)</p>	<p>112/7/31~112/9/22 星期四 18:30-21:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：1. 針對雅思測驗 (Band 4-5) 藉著題型練習和模擬測驗來加強聽力、閱讀及口說訓練。2. 以題目練習和英文解釋的方式定期複習雅思單字來幫助記憶。 ● 教材：Brook-Hart, G. and Jakeman, V. (2012). Complete IELTS (Band 4-5). Cambridge University Press. (請自行購買) ● 課程進度： <table border="1" data-bbox="518 286 1353 723"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Unit 1 Great places to be (Listening & Reading)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>2</td><td>Unit 1 Great places to be (Speaking & Writing)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>3</td><td>Unit 2 People's lives (Listening & Reading)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>4</td><td>Unit 2 People's lives (Speaking & Writing)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>5</td><td>Unit 3 Getting from A to B (Listening & Reading)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>6</td><td>Unit 3 Getting from A to B (Speaking & Writing)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>7</td><td>Unit 4 It was all new once (Listening & Reading)</td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>8</td><td>Unit 4 It was all new once (Speaking & Writing)</td><td>3 小時</td></tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	時數	1	Unit 1 Great places to be (Listening & Reading)	3 小時	2	Unit 1 Great places to be (Speaking & Writing)	3 小時	3	Unit 2 People's lives (Listening & Reading)	3 小時	4	Unit 2 People's lives (Speaking & Writing)	3 小時	5	Unit 3 Getting from A to B (Listening & Reading)	3 小時	6	Unit 3 Getting from A to B (Speaking & Writing)	3 小時	7	Unit 4 It was all new once (Listening & Reading)	3 小時	8	Unit 4 It was all new once (Speaking & Writing)	3 小時	<p>林素妃 助理教授</p>
次數	授課內容	時數																												
1	Unit 1 Great places to be (Listening & Reading)	3 小時																												
2	Unit 1 Great places to be (Speaking & Writing)	3 小時																												
3	Unit 2 People's lives (Listening & Reading)	3 小時																												
4	Unit 2 People's lives (Speaking & Writing)	3 小時																												
5	Unit 3 Getting from A to B (Listening & Reading)	3 小時																												
6	Unit 3 Getting from A to B (Speaking & Writing)	3 小時																												
7	Unit 4 It was all new once (Listening & Reading)	3 小時																												
8	Unit 4 It was all new once (Speaking & Writing)	3 小時																												

◆ 語言學習班

課程名稱	上課時間	課程簡介	授課教師																																												
<p>日語入門班</p>	<p>112/7/31~112/10/6 星期三 19:00-21:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：本課程為日語入門課程，日語的基礎除了清音(五十音)、濁音、半濁音、拗音、促音、長音等的基礎字彙之外，也隨著課程進度加入基本單字，順應生活情境做會話等的句型練習與應用。在語言學習的同時，隨時介紹並解說日本社會之特性與文化特質。課程內容包含如下： <ul style="list-style-type: none"> 1. 基礎字彙：字母、發音以及基本單字語彙。 2. 基本句型：名詞、形容詞、助詞等所構成之基本句法。 3. 基礎會話：自我介紹、寒暄、問候等日常會話。 ● 課程目標： <ul style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識平假名及片假名， 2. 能夠以日語自我介紹及介紹他人。 3. 數字、價錢、時間、場所等的用法。 ● 教材：自製講義 (電子檔) ● 課程進度： <table border="1" data-bbox="518 1368 1353 1921"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>時數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹及日文基礎概念介紹 清音介紹</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>2</td><td>清音、問候語、重音規則</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>3</td><td>清音單字、問候語</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>4</td><td>濁音、半濁音、問候語</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>5</td><td>自我介紹、時間</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>6</td><td>拗音、問候語、數字</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>7</td><td>電話號碼、購物</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>8</td><td>促音、長音、撥音、問候語</td><td>2.5 小時</td><td>19:00~21:30</td></tr> <tr><td>9</td><td>これ、それ、あれ、どれ」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。</td><td>2.0 小時</td><td>19:00~21:00</td></tr> <tr><td>10</td><td>「ここ、そこ、あそこ、どこ」及方向代名詞「こちら、そちら、あちら、どちら」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。</td><td>2.0 小時</td><td>19:00~21:00</td></tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	時數	備註	1	課程介紹及日文基礎概念介紹 清音介紹	2.5 小時	19:00~21:30	2	清音、問候語、重音規則	2.5 小時	19:00~21:30	3	清音單字、問候語	2.5 小時	19:00~21:30	4	濁音、半濁音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30	5	自我介紹、時間	2.5 小時	19:00~21:30	6	拗音、問候語、數字	2.5 小時	19:00~21:30	7	電話號碼、購物	2.5 小時	19:00~21:30	8	促音、長音、撥音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30	9	これ、それ、あれ、どれ」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00	10	「ここ、そこ、あそこ、どこ」及方向代名詞「こちら、そちら、あちら、どちら」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00	<p>吳致秀 副教授</p>
次數	授課內容	時數	備註																																												
1	課程介紹及日文基礎概念介紹 清音介紹	2.5 小時	19:00~21:30																																												
2	清音、問候語、重音規則	2.5 小時	19:00~21:30																																												
3	清音單字、問候語	2.5 小時	19:00~21:30																																												
4	濁音、半濁音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30																																												
5	自我介紹、時間	2.5 小時	19:00~21:30																																												
6	拗音、問候語、數字	2.5 小時	19:00~21:30																																												
7	電話號碼、購物	2.5 小時	19:00~21:30																																												
8	促音、長音、撥音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30																																												
9	これ、それ、あれ、どれ」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00																																												
10	「ここ、そこ、あそこ、どこ」及方向代名詞「こちら、そちら、あちら、どちら」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00																																												

<p>輕鬆學德語</p>	<p>112/7/31~112/9/8 星期一、四 19:00-21:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：“用德語做自我介紹和簡單的兩人對話”，並且能“自行拼字”說德語。課程進行中，會讓同學分組練習以及以玩遊戲的方式，讓學員能輕鬆開口說德語。每堂課皆會複習上堂課所學句型，以及驗收學員該堂課學到的句型，串成 24 小時有系統且完整的課程內容。 ● 教材：自編電子檔講義（每次授課完皆會發給學員） ● 課程進度： 請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作。本課程使用 TEAMS 線上教學軟體授課。 <table border="1" data-bbox="523 365 1353 1227"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>時數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>相見歡/基礎發音(1)/會話：1.我是。。。2.拜拜</td> <td>2 小時</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>複習/基礎發音(2)：特殊音/雙母音/問候語：早安/日安/晚安</td> <td>2 小時</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>複習/sein 動詞變化/A: Ich bin B: Wer bist du?</td> <td>2 小時</td> <td>猜猜我是誰?</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>德國地理歷史簡介(die Prinzen/業者自發性發起循環杯運動/寧靜不塞車的收垃圾)</td> <td>2 小時</td> <td>Deutschland</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>複習/kommen 動詞變化/Ich komme aus... Woher kommst du?</td> <td>2 小時</td> <td>國籍</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>複習/wohnen 動詞變化/ Ich wohne in Wo wohnst du?</td> <td>2 小時</td> <td>居住城市</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>複習/數字(1) 1-20/ Ich bin... Jahre alt. Wie alt bist du?</td> <td>2 小時</td> <td>年紀</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>複習/數字(2) 21-99/ Ich bin... Jahre alt. Wie alt bist du?</td> <td>2 小時</td> <td>年紀/電話號碼</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>複習/sprechen 動詞變化/Ich spreche...</td> <td>2 小時</td> <td>語言</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>複習/職業/Ich bin Was bist du von Beruf?</td> <td>2 小時</td> <td>職業</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>複習/興趣/Ich gern. Was machst du gern?</td> <td>2 小時</td> <td>興趣</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>期末驗收/反思與回饋。請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作</td> <td>2 小時</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	時數	備註	1	相見歡/基礎發音(1)/會話：1.我是。。。2.拜拜	2 小時		2	複習/基礎發音(2)：特殊音/雙母音/問候語：早安/日安/晚安	2 小時		3	複習/sein 動詞變化/A: Ich bin B: Wer bist du?	2 小時	猜猜我是誰?	4	德國地理歷史簡介(die Prinzen/業者自發性發起循環杯運動/寧靜不塞車的收垃圾)	2 小時	Deutschland	5	複習/kommen 動詞變化/Ich komme aus... Woher kommst du?	2 小時	國籍	6	複習/wohnen 動詞變化/ Ich wohne in Wo wohnst du?	2 小時	居住城市	7	複習/數字(1) 1-20/ Ich bin... Jahre alt. Wie alt bist du?	2 小時	年紀	8	複習/數字(2) 21-99/ Ich bin... Jahre alt. Wie alt bist du?	2 小時	年紀/電話號碼	9	複習/sprechen 動詞變化/Ich spreche...	2 小時	語言	10	複習/職業/Ich bin Was bist du von Beruf?	2 小時	職業	11	複習/興趣/Ich gern. Was machst du gern?	2 小時	興趣	12	期末驗收/反思與回饋。請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作	2 小時		<p>羅秀青 助理教授</p>
次數	授課內容	時數	備註																																																				
1	相見歡/基礎發音(1)/會話：1.我是。。。2.拜拜	2 小時																																																					
2	複習/基礎發音(2)：特殊音/雙母音/問候語：早安/日安/晚安	2 小時																																																					
3	複習/sein 動詞變化/A: Ich bin B: Wer bist du?	2 小時	猜猜我是誰?																																																				
4	德國地理歷史簡介(die Prinzen/業者自發性發起循環杯運動/寧靜不塞車的收垃圾)	2 小時	Deutschland																																																				
5	複習/kommen 動詞變化/Ich komme aus... Woher kommst du?	2 小時	國籍																																																				
6	複習/wohnen 動詞變化/ Ich wohne in Wo wohnst du?	2 小時	居住城市																																																				
7	複習/數字(1) 1-20/ Ich bin... Jahre alt. Wie alt bist du?	2 小時	年紀																																																				
8	複習/數字(2) 21-99/ Ich bin... Jahre alt. Wie alt bist du?	2 小時	年紀/電話號碼																																																				
9	複習/sprechen 動詞變化/Ich spreche...	2 小時	語言																																																				
10	複習/職業/Ich bin Was bist du von Beruf?	2 小時	職業																																																				
11	複習/興趣/Ich gern. Was machst du gern?	2 小時	興趣																																																				
12	期末驗收/反思與回饋。請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作	2 小時																																																					
<p>輕鬆上手的西班牙語發音課</p>	<p>112/7/31~112/9/22 星期三 18:00-21:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：在本期課程中，主要以淺顯易懂的方式來介紹西班牙文。透過日常生活中常用的西班牙文會話、小書閱讀、歌曲教學、電影欣賞及文化&景點介紹，讓大家以開心且輕鬆的方式學會西班牙文發音。 ● 教材：自編講義 ● 課程進度： <table border="1" data-bbox="523 1444 1353 1883"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>西班牙文化賞析</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>字母 A-Z 練習</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>音節表練習</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>雙母音與三母音</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>音節與重音規則</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>小書閱讀</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>西班牙語歌曲介紹</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>西班牙電影賞析</td> <td>3 小時</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	備註	1	西班牙文化賞析	3 小時	2	字母 A-Z 練習	3 小時	3	音節表練習	3 小時	4	雙母音與三母音	3 小時	5	音節與重音規則	3 小時	6	小書閱讀	3 小時	7	西班牙語歌曲介紹	3 小時	8	西班牙電影賞析	3 小時	<p>鄭君瀚 講師</p>																									
次數	授課內容	備註																																																					
1	西班牙文化賞析	3 小時																																																					
2	字母 A-Z 練習	3 小時																																																					
3	音節表練習	3 小時																																																					
4	雙母音與三母音	3 小時																																																					
5	音節與重音規則	3 小時																																																					
6	小書閱讀	3 小時																																																					
7	西班牙語歌曲介紹	3 小時																																																					
8	西班牙電影賞析	3 小時																																																					

<p>印尼語入門班</p>	<p>112/7/31~112/9/22 星期二 18:30-21:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：1. 讓學生學習正確發音，讓印尼人聽懂您說的印尼話、2. 認識印尼語文基本概念與文法以及印尼文化，讓你未來到印尼、接觸印尼人或印尼文化時，有個基本的概念。3. 讓學生可以簡單介紹自己、並且認識印尼朋友，可說出約2-3分鐘的自我介紹以及書寫自我介紹的短文。 ● 教材：王麗蘭著，《印尼語，一學就上手！》第一冊（請自行購買） ● 課程進度： <table border="1" data-bbox="523 331 1356 1355"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程主題：印尼語字母與發音練習 印尼字母除了由26個羅馬拼音字母，還有雙母音和幾個特殊發音</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>課程主題：印尼問候文化與基本稱呼 學習印尼人特殊的打招呼文化、問候，進而可以打開溝通的管道，並學習初次見面、再次見面、分開時的習慣用語。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>課程主題：自我介紹 透過會話學習如何簡單的自我介紹、相關用詞；慢入文法做人物代名詞進入學習、「siapa」「apa」的疑問詞。在課程當中也會讓同學了解印尼人是如何自我介紹。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>課程主題：數字、時間、錢 除了了解讀取數字和錢技巧、時間格式與方向之外，也學習單位應用。另會透過歌曲來加強記憶。「di」「ke」「dari」的應用。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>課程主題：你會說印尼話嗎？ 剛開始學習講話有時需要別人人的協助或放慢，透過會話讓對方了解自己正在學習印尼話。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>課程主題：餐廳點餐 以會話的方式學習如何在餐廳點餐，詢問餐點的甜度或辣度。同學在這裡可以將前面所學做一個總複習</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>課程主題：嗜好 讀一段嗜好相關的段落，從會話中了解別人的嗜好。在這一節也會學習標記副詞「selalu, sering, kadang-kadang」和程度副詞「sangat, sekali」等。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>課程主題：在商店的會話 學習買東西的日常會話，認識形容詞、描述商品相關單字並複習數字。</td> <td>3小時</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	備註	1	課程主題：印尼語字母與發音練習 印尼字母除了由26個羅馬拼音字母，還有雙母音和幾個特殊發音	3小時	2	課程主題：印尼問候文化與基本稱呼 學習印尼人特殊的打招呼文化、問候，進而可以打開溝通的管道，並學習初次見面、再次見面、分開時的習慣用語。	3小時	3	課程主題：自我介紹 透過會話學習如何簡單的自我介紹、相關用詞；慢入文法做人物代名詞進入學習、「siapa」「apa」的疑問詞。在課程當中也會讓同學了解印尼人是如何自我介紹。	3小時	4	課程主題：數字、時間、錢 除了了解讀取數字和錢技巧、時間格式與方向之外，也學習單位應用。另會透過歌曲來加強記憶。「di」「ke」「dari」的應用。	3小時	5	課程主題：你會說印尼話嗎？ 剛開始學習講話有時需要別人人的協助或放慢，透過會話讓對方了解自己正在學習印尼話。	3小時	6	課程主題：餐廳點餐 以會話的方式學習如何在餐廳點餐，詢問餐點的甜度或辣度。同學在這裡可以將前面所學做一個總複習	3小時	7	課程主題：嗜好 讀一段嗜好相關的段落，從會話中了解別人的嗜好。在這一節也會學習標記副詞「selalu, sering, kadang-kadang」和程度副詞「sangat, sekali」等。	3小時	8	課程主題：在商店的會話 學習買東西的日常會話，認識形容詞、描述商品相關單字並複習數字。	3小時	<p>郭俊麟 講師</p>
次數	授課內容	備註																												
1	課程主題：印尼語字母與發音練習 印尼字母除了由26個羅馬拼音字母，還有雙母音和幾個特殊發音	3小時																												
2	課程主題：印尼問候文化與基本稱呼 學習印尼人特殊的打招呼文化、問候，進而可以打開溝通的管道，並學習初次見面、再次見面、分開時的習慣用語。	3小時																												
3	課程主題：自我介紹 透過會話學習如何簡單的自我介紹、相關用詞；慢入文法做人物代名詞進入學習、「siapa」「apa」的疑問詞。在課程當中也會讓同學了解印尼人是如何自我介紹。	3小時																												
4	課程主題：數字、時間、錢 除了了解讀取數字和錢技巧、時間格式與方向之外，也學習單位應用。另會透過歌曲來加強記憶。「di」「ke」「dari」的應用。	3小時																												
5	課程主題：你會說印尼話嗎？ 剛開始學習講話有時需要別人人的協助或放慢，透過會話讓對方了解自己正在學習印尼話。	3小時																												
6	課程主題：餐廳點餐 以會話的方式學習如何在餐廳點餐，詢問餐點的甜度或辣度。同學在這裡可以將前面所學做一個總複習	3小時																												
7	課程主題：嗜好 讀一段嗜好相關的段落，從會話中了解別人的嗜好。在這一節也會學習標記副詞「selalu, sering, kadang-kadang」和程度副詞「sangat, sekali」等。	3小時																												
8	課程主題：在商店的會話 學習買東西的日常會話，認識形容詞、描述商品相關單字並複習數字。	3小時																												
<p>越南語生活應用</p>	<p>112/7/31~112/9/22 星期六 18:00-21:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：本課名稱是「越南語生活應用」，課程主要目的是學習越南語和認識越南當地的文化。因此本課的內容編排是根據日常生活中最常見的事物，設為主題學習和介紹當地文化的範圍。所以本課教學的方式比較傾向生活應用越語學習班，並且是透過主題活動，來進行上課。 ● 教材：自編講義 ● 課程進度： <table border="1" data-bbox="523 1585 1356 2054"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>字母和聲調、問候、稱呼、感恩與祝福語</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>地區與氣候：這裡是哪裡？你在哪？現況怎麼樣</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>數字、錢幣、日期、時間</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-飲食：飲食文化、飲食特色、飲食健康 -傳統</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建築屋與自然環境（一般住家和特別建築的文化）</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>各種交通，車站、碼頭、港口、機場。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>教育學程、專業、教育系統的分別。</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>藝術文化</td> <td>3小時</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	備註	1	字母和聲調、問候、稱呼、感恩與祝福語	3小時	2	地區與氣候：這裡是哪裡？你在哪？現況怎麼樣	3小時	3	數字、錢幣、日期、時間	3小時	4	-飲食：飲食文化、飲食特色、飲食健康 -傳統	3小時	5	建築屋與自然環境（一般住家和特別建築的文化）	3小時	6	各種交通，車站、碼頭、港口、機場。	3小時	7	教育學程、專業、教育系統的分別。	3小時	8	藝術文化	3小時	<p>陳春幸 講師</p>
次數	授課內容	備註																												
1	字母和聲調、問候、稱呼、感恩與祝福語	3小時																												
2	地區與氣候：這裡是哪裡？你在哪？現況怎麼樣	3小時																												
3	數字、錢幣、日期、時間	3小時																												
4	-飲食：飲食文化、飲食特色、飲食健康 -傳統	3小時																												
5	建築屋與自然環境（一般住家和特別建築的文化）	3小時																												
6	各種交通，車站、碼頭、港口、機場。	3小時																												
7	教育學程、專業、教育系統的分別。	3小時																												
8	藝術文化	3小時																												