

國立西螺高級農工職業學校

111 新生選課輔導手冊-實用技能學程



校長：程俊堅

中華民國 111 年 07 月 15 日

國立西螺高級農工職業學校 111 學年度新生選課手冊

目 錄

★學校願景與學生圖像	P. 1
一、學校願景.....	P. 1
二、學生圖像.....	P. 2
★課程學習	P. 3
三、學生進路與課程.....	P. 4
(一)機械群-機械加工科.....	P. 4
(二)商業與管理群-商用資訊科.....	P. 5
★群科課程表	P. 6
四、教學科目與學分(節)數表.....	P. 6
五、彈性學習時間實施規劃表.....	P. 23
★實用技能學程學年學分制問與答.....	P. 30
六、選課作業方式與流程.....	P. 35
★課程輔導諮詢	P. 37
七、課程輔導諮詢實施與流程.....	P. 37
★建置學習歷程	P. 38
八、學習歷程檔案.....	P. 38
★附件	P. 41
附件一、國立西螺高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定.....	P. 41

★學校願景與學生圖像

一、學校願景

- (一)活力：建構活力校園，營造友善環境，激發學生潛能，整合教育資源，照顧所有師生。
- (二)適性：順應教育浪潮，引導就近入學，提供適性學習，建立輔導機制，引導自我實現。
- (三)專業：強化教育訓練，發展產學合作，鼓勵考取證照，陶冶職業道德，培養敬業精神。
- (四)卓越：充實教學設施，形塑人文環境，充實學習內涵，運用科技整合，邁向特色學校。

二、學生圖像

在 108 學年度推動之新課綱，本校學生圖像形塑也是重要的一環，經全體師生共同發想，依(一)學校願景：活力、適性、專業、卓越。(二)本校校訓「敬業樂群」：期許本校學生能專心致志於自己的學業與未來的志業，並能與團體和諧愉快的相處，從切磋琢磨中，汲取更豐沛的心靈活水，成為未來社會的中流砥柱。(三)新課綱理念：自發、互動、共好。(四)三面九項的素養導向：自主行動、溝通互動及社會參與。(五) 各國學生關鍵能力研究：美國、歐盟、聯合國教科文組織。並不斷滾動式修正本校學生之圖像，期望本校學生能具備五項能力：「與人相處力、主動求知力、動手操作力、適應變遷力及自我實現力」等五力，如下圖所示。此五力並與學校主要建築命名意涵相呼應，期望在境教中潛移默化，在教與學中落實學生圖像。

- (一)樂群樓→與人相處力：期許學生能在團體中與人和諧相處。
- (二)力行館→動手操作力：期許學生能具備身體力行的實踐能力。
- (三)格致大樓→主動求知力：期許學生能具備追根究底的求知欲望。
- (四)敬業樓→自我實現力：期許本校學生能專心致志於自己的學業與未來的志業。
- (五)螺陽樓→適應變遷力：期許學生能有在地思維，懷抱鄉土之愛，勇敢迎向未來挑戰。

期許學生在校園環境的境教中，能隨時提醒自己應具備這 5 項能力，以適應現在生活及面對未來挑戰的知識、技能及態度。

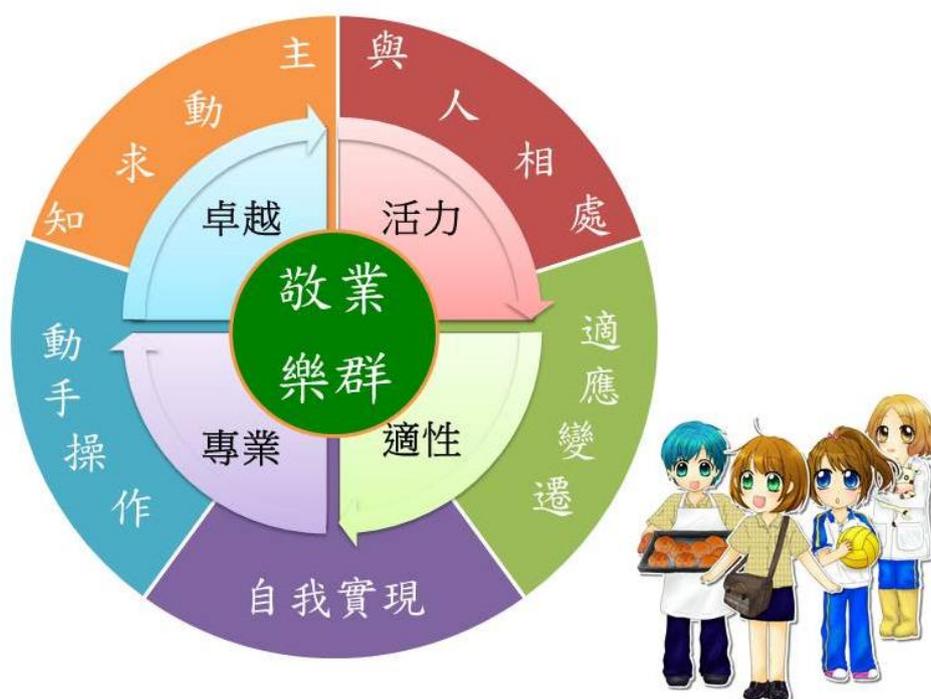


圖 1：國立西螺農工學生圖像

★課程學習

課程規劃理念

(一)課程發展三大課程理念

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念主軸，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。



本課程綱要根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念：

1.統整

統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

2.試探

一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。

3.分化

自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。

4.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。

(二)課程發展願景

依此，本課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

三、學生進路與課程

機械群-機械加工科學生進路

表5-1 機械群機械加工科(以科為單位,1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 機械組立員、機械操作員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 著重機械領域基本能力試探，期能於修畢後可從事機械組立檢修及機械加工之操作員</p> <p>3. 檢定職類： 機械加工丙級技術士證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>機械製造4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>機械基礎實習3學分 <input checked="" type="checkbox"/>基礎電學實習3學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>銑床實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>車床實習6學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 電腦繪圖員、工作母機操作員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 著重機械加工(如車床、銑床)技術及電腦繪圖實習，期能於修畢後，對傳統車床及銑床及電腦繪圖能更加嫻熟</p> <p>3. 檢定職類： 電腦輔助機械設計製圖丙級技術士證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>機件原理4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>機工學2學分 <input checked="" type="checkbox"/>精密量測2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>電腦輔助製造實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>基礎鑄造實習3學分 <input checked="" type="checkbox"/>電腦立體繪圖實習3學分 <input checked="" type="checkbox"/>製圖與識圖實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>機械加工實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>電腦輔助繪圖與實習6學分</p>
第三年段	<p>1. 相關就業進路： 電腦繪圖員、助理設計員、數值控制機操作員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 著重電腦繪圖實習專精訓練及數控機械加工，修畢後期能從事3D電腦輔助繪圖及電腦輔助製造工作，或其他設計工作，如3D電腦繪圖員，機械製造助理設計員等</p> <p>3. 檢定職類： CNC銑床乙級技術士證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>專題實作4學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>數值控制機械實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>電腦輔助設計實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>銑磨加工實習8學分 <input checked="" type="checkbox"/>模具製作實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>綜合加工實習6學分</p>

商業群-商用資訊科學生進路

表5-1 商業群商用資訊科(以科為單位,1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 擔任中英文輸入人員、簡單文書排版處理人員、零售業、服務業之收銀員服務。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 學習商業基本知識、電腦概論、中英文輸入、文書處理、會計、銷售實務等課程。</p> <p>3. 檢定職類： (1)TQC英文打字檢定(目標每分鐘達20字以上) (2)TQC中文打字檢定證照(目標每分鐘達30字以上) (3)行政院勞委會之電腦軟體應用丙級證照 (4)行政院勞委會之門市服務丙級證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>數位科技概論4學分 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>文書處理6學分 <input checked="" type="checkbox"/>中英文輸入4學分 <input checked="" type="checkbox"/>門市服務實務6學分 <input checked="" type="checkbox"/>電腦軟體應用4學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 會計事務所助理員或公司行號之會計人員、網頁設計助理工程師。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 著重於會計資訊系統之電腦記帳、開設電子試算表、資料庫等相關課程，讓學生熟悉OFFICE軟體的應用、配合網頁設計及影像處理之課程，期學生能學得網頁設計之基本能力</p> <p>3. 檢定職類： (1)行政院勞委會之會計事務資訊項丙級證照 (2)行政院勞委會之網頁設計丙級證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>職涯體驗2學分 <input checked="" type="checkbox"/>記帳實務4學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>會計軟體應用8學分 <input checked="" type="checkbox"/>網際網路應用4學分 <input checked="" type="checkbox"/>網頁設計6學分 <input checked="" type="checkbox"/>影像處理4學分</p>
第三年段	<p>1. 相關就業進路： 培養網站設計人員、多媒體設計人員、網路行銷工作、開拓自己的事業。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 著重於經濟學、電子商務、網路應用及電腦軟體應用進階課程、多媒體製作等課程。</p> <p>3. 檢定職類： 行政院勞委會之電腦軟體應用乙級證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>經濟學4學分 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>專題實作6學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>多媒體製作與應用6學分 <input checked="" type="checkbox"/>商業簡報實務2學分 <input checked="" type="checkbox"/>商業實務4學分 <input checked="" type="checkbox"/>程式語言與設計6學分 <input checked="" type="checkbox"/>電子試算表6學分</p>

機械群 機械加工科

一、教學科目與學分(節)數表 (以科為單位, 科科科表)

111學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目 部定必修	國語文	6	3	3						
	本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美族語 原住民族語文-泰雅族語 原住民族語文-排灣族語 原住民族語文-布農族語 原住民族語文-卑南族語 原住民族語文-魯凱族語 原住民族語文-鄒族語 原住民族語文-賽夏族語 原住民族語文-雅美族語 原住民族語文-邵族語 原住民族語文-噶瑪蘭族語 原住民族語文-太魯閣族語 原住民族語文-撒奇萊雅族語 原住民族語文-賽德克族語 原住民族語文-拉阿魯哇族語 原住民族語文-卡那卡富族語	2	1	1						
	英語文	4	2	2						
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4					2		
		地理	4							
		公民與社會	4						2	
	自然科學	物理	4			2				
		化學	4				2			
		生物	4							
	藝術	音樂	4			1	1			
		美術	4	1	1					因應校內教師鐘點調整
		藝術生活	4							因應校內教師鐘點調整
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃	4							
		家政	4							
		法律與生活	4							
		環境科學概論	4							
	科技	生活科技	4		2					
		資訊科技	4	2						
	健康與體育	體育	2	1	1					因應校內教師鐘點調整
		健康與護理	2	1	1					因應校內教師鐘點調整
		全民國防教育	2	1	1					因應校內教師鐘點調整
		小計	38	14	14	3	3	2	2	
	專業科目	機械製造	4	2	2					
		機件原理	4			2	2			
實 機械基礎實習		3	3	(3)						

習	基礎電學實習	3	(3)	3				
科目	機械製圖實習	6	3	3				
小計		20	8	8	2	2	0	0
部定必修學分合計		58	22	22	5	5	2	2



表6-1-1 機械群機械加工科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表) (續)
111學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 26學分 13.98%	國語文閱讀寫作	8			2	2	2	2		
		實用英文	8			2	2	2	2		
		體育甲	10	1	1	2	2	2	2		
		小計	26	1	1	6	6	6	6		
	專業科目 4學分 2.15%	機械力學	4			2	2				
		小計	4	0	0	2	2	0	0		
	實習科目 6學分 3.23%	專題實作	4						2	2	
		職涯體驗	2			1	1				
		小計	6	0	0	1	1	2	2		
	特殊需求領域 96學分 0%	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
		小計	96	16	16	16	16	16	16		
	必修學分數合計			36	1	1	9	9	8	8	
	校訂科目	一般科目 0學分 0.00%									
應選修學分數小計			0	0	0	0	0	0	0		
專業科目 12學分 6.45%		機工學	2				2				<input type="checkbox"/> 跨班
		工業安全與衛生	2					2			<input type="checkbox"/> 跨班
		工廠管理	2						2		<input type="checkbox"/> 跨班
		精密量測	2			2					<input type="checkbox"/> 跨班
		機械材料	4			2	2				<input type="checkbox"/> 跨班
		應選修學分數小計	12	0	0	4	4	2	2		
實習科目 80學分 43.01%		車床實習	6	3	3						<input type="checkbox"/> 跨班
		實物測繪實習	3		3						<input type="checkbox"/> 跨班
		機械加工實習	6			3	3				<input type="checkbox"/> 跨班
		電腦輔助製造實習	6			3	3				<input type="checkbox"/> 跨班
		綜合加工實習	6					3	3		<input type="checkbox"/> 跨班
		電腦輔助繪圖與實習	6			3	3				<input type="checkbox"/> 跨班
		基礎鑄造實習	3			3					<input type="checkbox"/> 跨班
		電腦立體繪圖實習	3				3				<input type="checkbox"/> 跨班
	數值控制機械實習	6					3	3		<input type="checkbox"/> 跨班	
	銑床實習	6	3	3						<input type="checkbox"/> 跨班	
	工程製圖與徒手畫	3	3							<input type="checkbox"/> 跨班	
	銑磨加工實習	8						4	4	<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班。銑磨加工實習、工具機組立實習2選1。	
	模具製作實習	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班	
電腦輔助設計實習	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂選修	實習科目 80學分 43.01%	電腦文書實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
		機電整合實習	3	3						<input type="checkbox"/> 跨班
		電腦繪圖與室內設計	3		3					<input type="checkbox"/> 跨班
		製圖與識圖實習	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班
		工具機設計實習	4					4		<input type="checkbox"/> 跨班
		工具機組立實習	8					4	4	<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班。銑磨加工實習、工具機組立實習2選1。
		專題平面設計	3					3		<input type="checkbox"/> 跨班
		專題影像製作	3						3	<input type="checkbox"/> 跨班
		應選修學分數小計	80	9	9	12	12	19	19	校訂選修實習科目開設110學分
		特殊需求領域	0學分 0%	生活管理	24	4	4	4	4	4
社會技巧	24			4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班
學習策略	24			4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班
職業教育	24			4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班
應選修學分數小計	0			0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設96學分
選修學分數合計			92	9	9	16	16	21	21	
校訂必修及選修學分上限合計			128	10	10	25	25	29	29	
學分上限總計			186	32	32	30	30	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4-12	0	0	2	2	1	1	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表6-2-1 機械群機械加工科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
111學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部定	一般科目	38學分	38	20.43%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	4.30%	系統設計	
	實習科目		12	6.45%		
	合計		58	31.18%	系統設計	
校訂	必修	一般科目	26	13.98%	系統設計	
		專業科目	4	2.15%		
		實習科目	6	3.23%		
	選修	一般科目	0	0.00%		
		專業科目	12	6.45%		
		實習科目	80	43.01%		
	合計	122-138 學分	128	68.82 %		系統設計
	實習科目學分數	至少60學分	86	46.24%		系統設計
	應修習學分數	180-192學分		186學分		系統設計
	六學期團體活動時間合計	12-18節		18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計	4-12節		6節	系統設計		
上課總節數	210節		210節	系統設計		
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

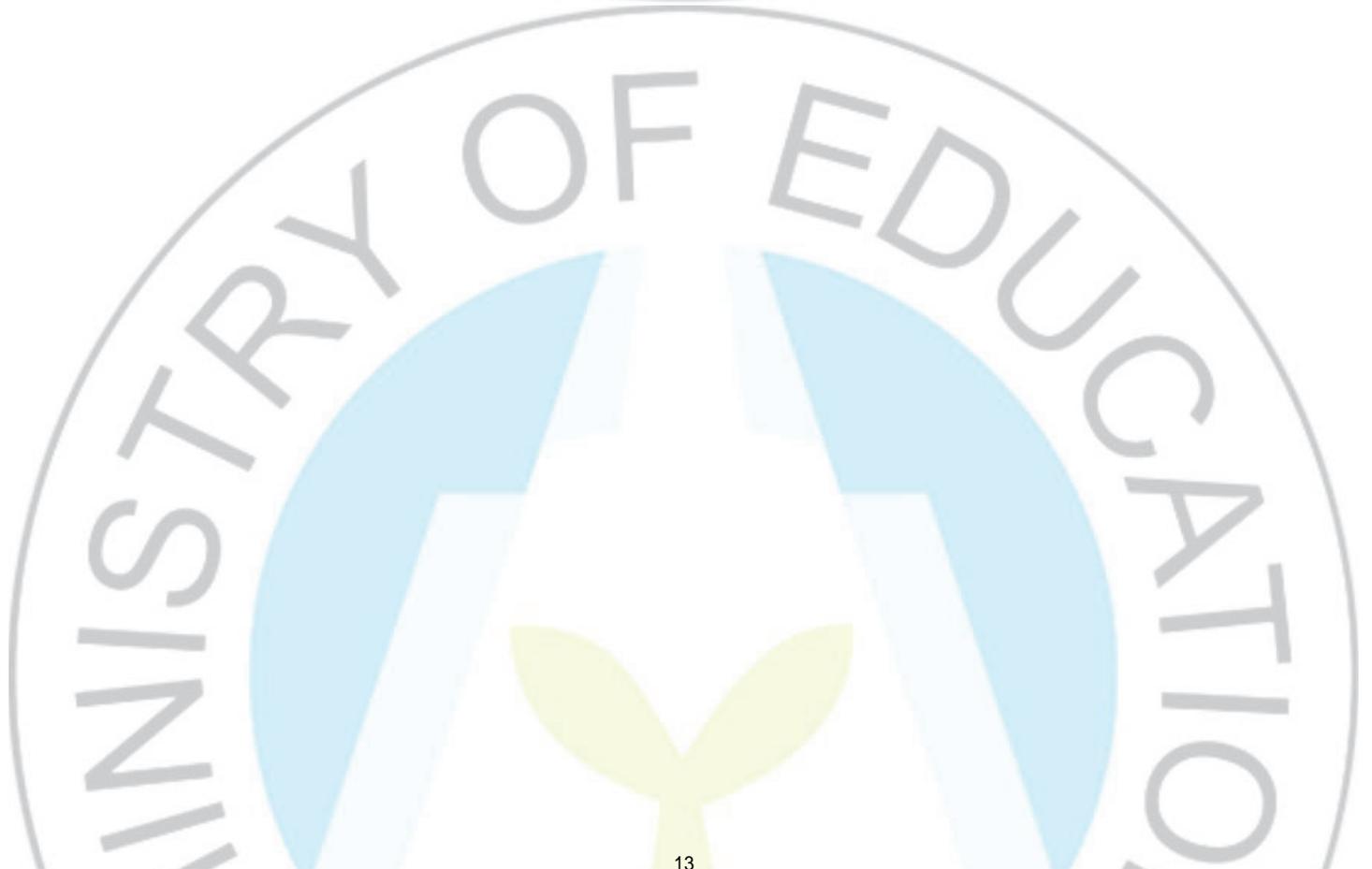
備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。
2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 機械群機械加工科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	本土語文	本土語文				
		國語文	國語文				
		英語文	英語文				
	數學	數學	數學				
	社會					歷史	
							公民與社會
	自然科學			物理			
					化學		
	藝術			音樂	音樂		
		美術	美術				
	科技		生活科技				
		資訊科技					
	健康與體育	體育	體育				
		健康與護理	健康與護理				
	全民國防教育	全民國防教育	全民國防教育				
校訂科目	語文			國語文閱讀寫作	國語文閱讀寫作	國語文閱讀寫作	國語文閱讀寫作
				實用英文	實用英文	實用英文	實用英文
	科技 健康與體育	體育甲	體育甲	體育甲	體育甲	體育甲	體育甲



團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	12	12	12	12	12	12
全校活動	10	10	10	10	10	10
自治活動	2	2	2	2	2	2
合計	54	54	54	54	54	54

商管群 商用資訊科

一、教學科目與學分(節)數表 (以科為單位, 科科科表)

111學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	6	3	3					
		本土語文/臺灣手語								
		客語文								
		閩南語文								
		閩東語文								
		臺灣手語								
		原住民族語文-阿美族語								
		原住民族語文-泰雅族語								
		原住民族語文-排灣族語								
		原住民族語文-布農族語								
		原住民族語文-卑南族語								
		原住民族語文-魯凱族語	2	1	1					
		原住民族語文-鄒族語								
		原住民族語文-賽夏族語								
		原住民族語文-雅美族語								
		原住民族語文-邵族語								
		原住民族語文-噶瑪蘭族語								
	原住民族語文-太魯閣族語									
	原住民族語文-撒奇萊雅族語									
	原住民族語文-賽德克族語									
	原住民族語文-拉阿魯哇族語									
	原住民族語文-卡那卡富族語									
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
社會	歷史	4					2			
	地理	4								
	公民與社會							2		
自然科學	物理	4							因應校內教師鐘點調整 因應校內教師鐘點調整	
	化學				1	1				
	生物						1	1		
藝術	音樂	4	1	1					因應校內教師鐘點調整 因應校內教師鐘點調整	
	美術				1	1				
	藝術生活									
綜合活動	生命教育	4							因應校內教師鐘點調整	
	生涯規劃						1	1		
	家政									
	法律與生活									
	環境科學概論									
科技	生活科技	4							因應校內教師鐘點調整	
	資訊科技		2							
健康與體育	體育	2	1	1					因應校內教師鐘點調整	
	健康與護理	2	1	1					因應校內教師鐘點調整	
	全民國防教育	2	1	1					因應校內教師鐘點調整	
	小計	38	14	12	2	2	4	4		
專業科目	商業概論	4	2	2						
	經濟學概要	4			2	2				
實	會計實務	6	3	3						

習 科 目	數位科技應用	4			2	2		
	商業溝通	2					2	
	小計	20	5	5	4	4	0	2
	部定必修學分合計	58	19	17	6	6	4	6

表6-1-1 商業群商用資訊科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表) (續)
111學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 18學分 9.68%	國語文閱讀寫作	8			2	2	2	2		
		體適能	10	1	1	2	2	2	2		
		小計	18	1	1	4	4	4	4		
	專業科目 8學分 4.30%	經濟學	4						2	2	
		數位科技概論	4	2	2						
		小計	8	2	2	0	0	2	2		
	實習科目 12學分 6.45%	專題實作	6						3	3	
		職涯體驗	2			1	1				
		記帳實務	4			2	2				
		小計	12	0	0	3	3	3	3		
	特殊需求領域 96學分 0%	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
		小計	96	16	16	16	16	16	16	16	
	必修學分數合計			38	3	3	7	7	9	9	
校訂科目	一般科目 8學分 4.30%	實用數學	4			2	2			<input type="checkbox"/> 跨班	
		實用英語	4			2	2			<input type="checkbox"/> 跨班	
		應選修學分數小計	8	0	0	4	4	0	0		
	專業科目 14學分 7.53%	商用英文	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		商用數學	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		商業現代化	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班	
		稅務法規	4			2	2			<input type="checkbox"/> 跨班 稅務法規為校訂選修專業科目，非必選科目，學生最低應選修學分數為0	
		應選修學分數小計	14	0	0	0	0	7	7		
	實習科目 68學分 36.56%	商業經營實務	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		基本設計	2	2						<input type="checkbox"/> 跨班	
中英文輸入		4	2	2					<input type="checkbox"/> 跨班		
多媒體製作與應用		6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班		
門市服務實務		6	3	3					<input type="checkbox"/> 跨班		
會計軟體應用		8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班		
電子商務實務		4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班		
商業設計		2		2					<input type="checkbox"/> 跨班		
金融與證券投資實務		4			2	2			<input type="checkbox"/> 跨班		
行銷實務	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班。行銷實務、程式語言與設計、電子試算表3選1		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂選修科目	實習科目 68學分 36.56%	財務報表分析	2		2						<input type="checkbox"/> 跨班	
		網際網路應用	4			2	2				<input type="checkbox"/> 跨班	
		網頁設計	6			3	3				<input type="checkbox"/> 跨班	
		商業簡報實務	2					2			<input type="checkbox"/> 跨班	
		商業禮儀	2					1	1		<input type="checkbox"/> 跨班	
		商業實務	4					2	2		<input type="checkbox"/> 跨班	
		程式語言與設計	6					3	3		<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班。行銷實務、程式語言與設計、電子試算表3選1	
		電子試算表	6					3	3		<input type="checkbox"/> 跨班 同科單班。行銷實務、程式語言與設計、電子試算表3選1	
		影像處理	4			2	2				<input type="checkbox"/> 跨班	
		電腦軟體應用	4	2	2						<input type="checkbox"/> 跨班	
		文書處理	6	3	3						<input type="checkbox"/> 跨班	
		應選修學分數小計	68	10	12	13	13	11	9		校訂選修實習科目開設92學分	
		特殊需求領域	0學分 0%	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班
學習策略	24			4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		
職業教育	24			4	4	4	4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		
應選修學分數小計	0			0	0	0	0	0	0		校訂選修特殊需求領域課程開設96學分	
選修學分數合計		90	10	12	17	17	18	16				
校訂必修及選修學分上限合計		128	13	15	24	24	27	25				
學分上限總計		186	32	32	30	30	31	31				
每週團體活動時間(節數)		12-18	3	3	3	3	3	3				
每週彈性學習時間(節數)		4-12	0	0	2	2	1	1				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

二、課程架構表

表6-2-1 商業群商用資訊科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
111學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部定	一般科目	38學分	38	20.43%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	4.30%	系統設計	
	實習科目		12	6.45%		
	合計			58	31.18%	系統設計
校訂	必修	一般科目	122-138 學分	18	9.68%	系統設計
		專業科目		8	4.30%	
		實習科目		12	6.45%	
	選修	一般科目		8	4.30%	
		專業科目		14	7.53%	
		實習科目		68	36.56%	
	合計			128	68.82 %	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	80	43.01%	系統設計
	應修習學分數		180-192學分		186學分	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節		18節	系統設計
六學期彈性學習時間合計		4-12節		6節	系統設計	
上課總節數		210節		210節	系統設計	
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。
2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 商業群商用資訊科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定科目	語文	本土語文	→	本土語文	→		→		→		→		→
		國語文	→	國語文	→		→		→		→		→
		英語文	→	英語文	→		→		→		→		→
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→		→
	社會		→		→		→		→	歷史	→		→
			→		→		→		→		→	公民與社會	→
	自然科學		→		→	化學	→	化學	→		→		→
			→		→		→		→	生物	→	生物	→
	藝術	音樂	→	音樂	→		→		→		→		→
			→		→	美術	→	美術	→		→		→
	綜合活動		→		→		→		→	生涯規劃	→	生涯規劃	→
	科技	資訊科技	→		→		→		→		→		→
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→		→
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→		→
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	國語文閱讀寫作	→	國語文閱讀寫作	→	國語文閱讀寫作	→	國語文閱讀寫作	→
			→		→	實用英語	→	實用英語	→		→		→
	數學		→		→	實用數學	→	實用數學	→		→		→
	健康與體育	體適能	→	體適能	→	體適能	→	體適能	→	體適能	→	體適能	→

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 商業群商用資訊科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	第一學年			第二學年			第三學年		
	第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	商業概論	→	商業概論	→				
			→	經濟學概要	→	經濟學概要	→		
	實習科目	會計實務	→	會計實務	→				
校訂科目			→	數位科技應用	→	數位科技應用	→		
			→		→		→	商業溝通	
			→		→		經濟學	經濟學	
		數位科技概論	→	數位科技概論	→				
			→		→		商用英文	商用英文	
			→		→		商用數學	商用數學	
			→		→		商業現代化	商業現代化	
			→	稅務法規	→	稅務法規			
			→		→		專題實作	專題實作	
			→	職涯體驗	→	職涯體驗			
			→	記帳實務	→	記帳實務			
			→		→		商業經營實務	商業經營實務	
		基本設計	→		→				
		中英文輸入	→	中英文輸入	→				
			→		→		多媒體製作與應用	多媒體製作與應用	
		門市服務實務	→	門市服務實務	→				
			→		→				
			→	會計軟體應用	→	會計軟體應用	→		
			→		→		電子商務實務	電子商務實務	
			→	商業設計	→				
			→	金融與證券投資實務	→	金融與證券投資實務	→		
			→		→		行銷實務	行銷實務	
			→	財務報表分析	→				
			→	網際網路應用	→	網際網路應用	→		
			→	網頁設計	→	網頁設計	→		
			→		→		商業簡報實務		
			→		→		商業禮儀	商業禮儀	
		→		→		商業實務	商業實務		
		→		→		程式語言與設計	程式語言與設計		
		→		→		電子試算表	電子試算表		
		→		→					
		→	影像處理	→	影像處理	→			
	電腦軟體應用	→	電腦軟體應用	→					
	文書處理	→	文書處理	→					

團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	12	12	12	12	12	12
全校活動	10	10	10	10	10	10
自治活動	2	2	2	2	2	2
合計	54	54	54	54	54	54

彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表。

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)				師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)		
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學			學校特色活動	
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	
	第二學期			<input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	
第二學年	第一學期	選手培訓	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		寵物美容	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		資訊科技與生活應用 I	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		自走車控制	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		專題影像製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		自然人文探究	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		三視圖賞析	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		汽車規格分析	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第一學期	農產品加工	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		螺陽風華西螺今昔	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		虛擬大老闆	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		船模設計與製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		汽車規格分析	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		農產品加工	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	第二學期	螺陽風華西螺今昔	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自主學習	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		選手培訓	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		寵物美容	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		芳香Spa紓壓與創意行銷	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		創意3D設計體驗與VR虛擬實境設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)	
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性教學	學校特色活動			
第二學年	第一學期	資訊科技與生活應用 I	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		自走車控制	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		運動保健防護與創業經營管理	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		專題影像製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		自然人文探究	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		三視圖賞析	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		網頁製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		保健食品開發與行銷	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		英文歌曲賞析	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		數位設計工具	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		基礎手工皂認識及製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		雲淡風輕看漲漲跌跌	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		現代小說選讀	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學期	英文歌曲賞析	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	基礎手工皂認識及製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
第二學年 第二學期	選手培訓	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	寵物美容	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	米食製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	專題平面設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	自然人文探究	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	節慶英文	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	PLC順序功能(SFC)編程設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	螺陽風華西螺今昔	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	汽車專業探討	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	機器人控制	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年 第二學期	虛擬大老闆	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	無動力飛行器	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	PLC順序功能(SFC)編程設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	緣起緣滅偶然也是必然	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	螺陽風華西螺今昔	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	自主學習	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	選手培訓	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	伴侶動物照護	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	文學與藝術	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	芳香Spa紓壓與創意行銷	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	創意3D設計體驗與VR虛擬實境設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	米食製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
專題平面設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年 第二學期	運動保健防護與創業經營管理	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自然人文探究	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	節慶英文	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車專業探討	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	網頁製作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	保健食品開發與行銷	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	機器人控制	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	3D繪圖與電子產品	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	資訊科技與生活應用 II	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	數位設計工具	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	生活與化學	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	資訊科技與生活應用 II	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否 授學分)	
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動			
第二學年	第二學期	生活與化學	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
第三學年	第一學期	資訊安全(彈性)	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		木藝加工技術(彈性)	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	第二學期	資訊安全(彈性)	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		創意生活與電腦繪圖(彈性)	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 機械加工科	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

實用技能學程學年學分制問與答

一、何謂學年學分制？

答：學年→規定修業年限，以三年為原則，最多五年。

學分制→分為必修及選修，修滿規定學分即可畢業。

二、課程的學分數如何計算？

答：每週授課一小時滿一學期，或總授課時數達十八小時為一學分。

軍訓護理、體育學分另計。

活動科目不計學分。

三、畢業必需修滿幾個學分？

答：畢業至少須修得 150 學分(不含軍訓/護理、體育及活動科目)，必修科目須完全及格。

四、軍訓/護理、體育及活動科目不列入畢業學分，是否可以不修？

答：否。軍訓/護理、體育及活動科目為必修，雖然不列入畢業學分，但活動科目得併入德行成績考查。

五、每學期的修課學分數有無限制？

答：一般生(非績優生、重讀生、延修生)除軍訓/護理、體育及活動科目外，高一、高二每學期應修約 27 學分為原則，高三每學期應修約 28 學分為原則。

六、何謂必修科目？

答：教育部依各職業類科必須具備之人文素養及專業知識所開設的一般科目與專業科目及本校各科依特色所制定學生必須修習的科目，稱為必修科目。

七、何謂選修科目？

答：由學校針對各校特色及學生需求開設，供學生選讀的科目，稱為選修科目。

八、學年學分制是否不再有留級？

答：學年學分制沒有留級的名稱，但當學生學年各科目不及格學分數超過該年應修學分數的1/2時，學生必須重讀該年級或辦理

轉學。

九、重讀同一年級有無次數限制？

答：同一年級以重讀一次為限，已經及格的科目可以免修。

十、修習學分應達何種標準才能畢業？

答：同時具備以下三項：在校修習學分數(不含軍訓/護理、體育)至少150 學分以上。修畢所有必修科目，且必修科目均要及格。

十一、一般學科成績如何考查？

答：期中考試二次，每次佔 15%，期末考試佔 30%，日常考查佔 40%，日常考查以作業、報告、學習態度、出缺席、平時測驗為主。

十二、減免學雜費學生重(補)修時，是否免繳學分費？

答：學雜費減免以一次為限，重(補)修時應依規定另繳交學分費。

十三、同一科目是否可以重複重修？可以跨類(科)重修嗎？

答：可以跨類(科)，但重修以二次為限。

十四、升讀至三年級卻無法畢業時應如何處理？

答：在規定的修業年限內，未能修足畢業學分，得申請延長修業年限，不得逾五年。(含重讀、延修、不含休學)

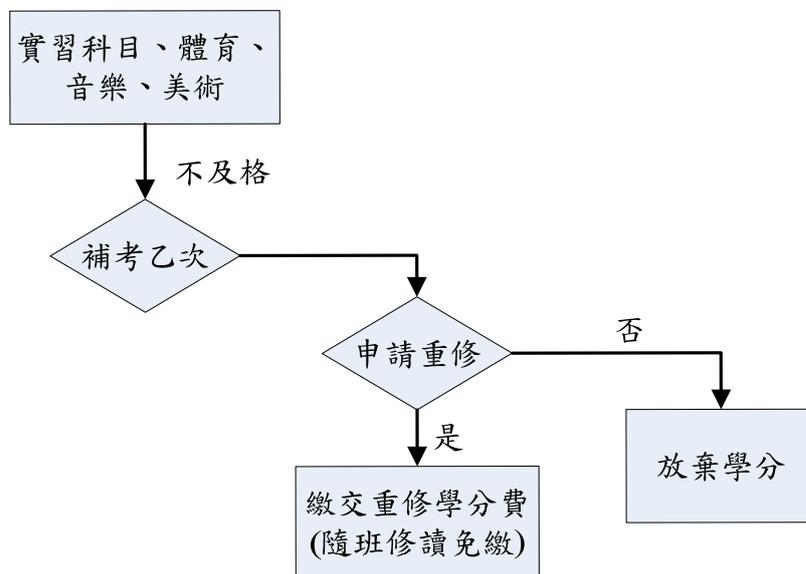
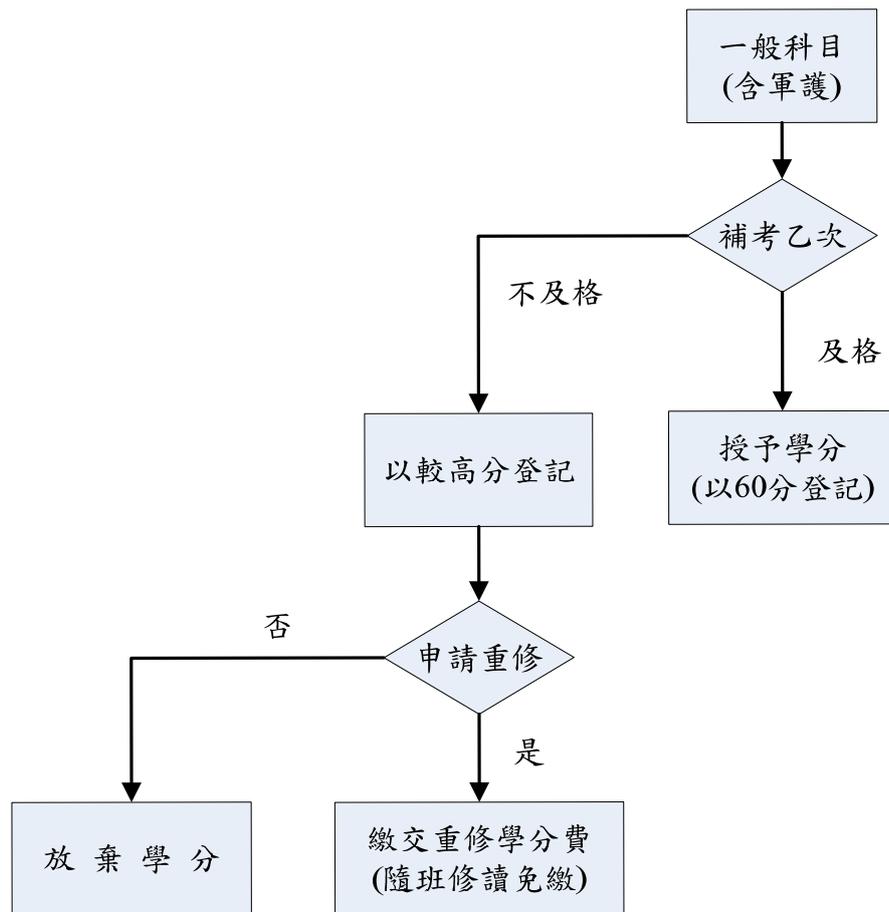
十五、延修生有何規定？

答：與高三同日辦理註冊選課。

缺課達上課時數1/3 時，該科扣考不給予學分。各項行為依學校相關規定處理。

十六、當修習的科目不及格時，應如何處理？

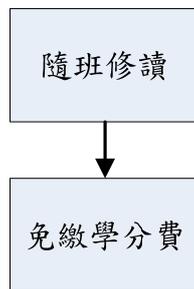
答：



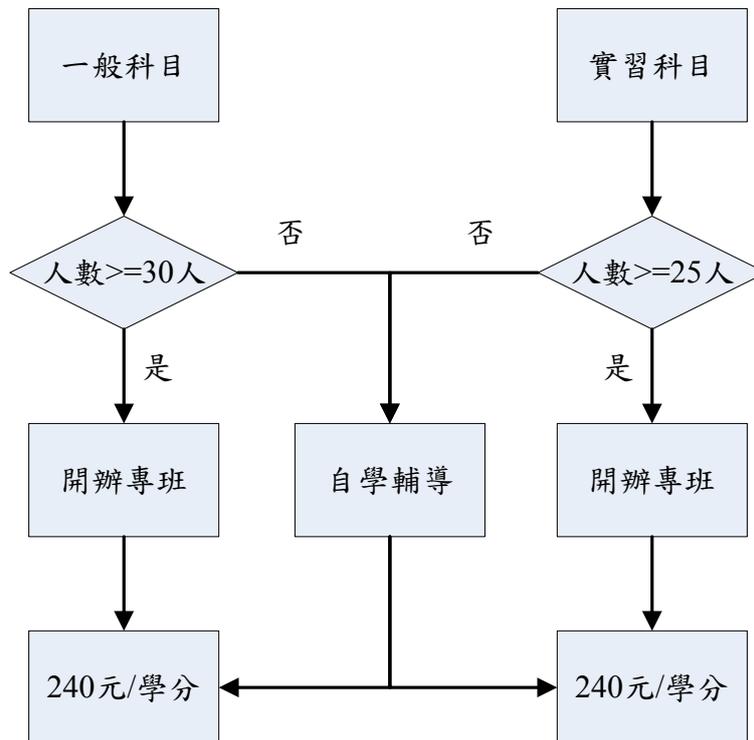
十七、重(補)修有幾種方式？如何收費？

答：

(1)

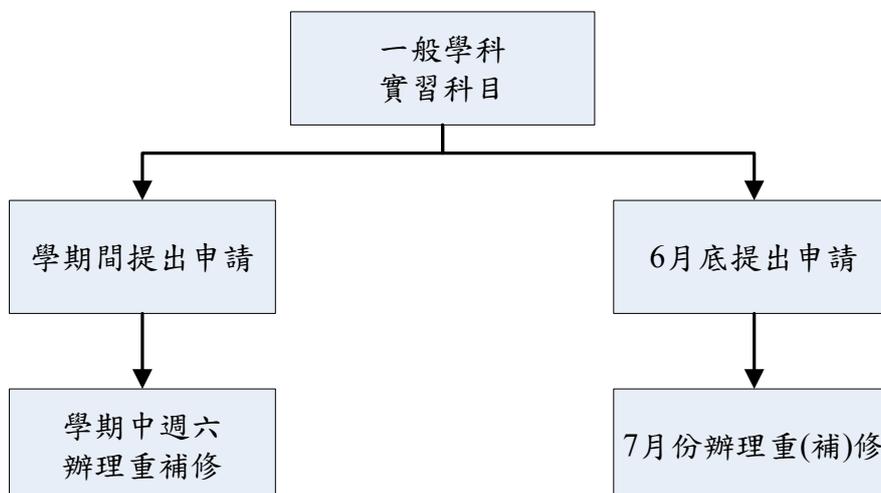


(2)



十八、何時申請重(補)修？何時辦理重(補)修？

答：

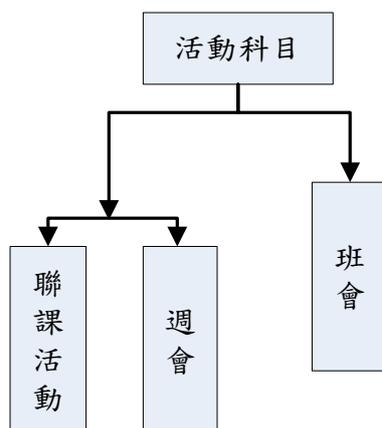


十九、轉學(科)生學分如何抵免？

答：轉學(科)生在轉入後，應辦理科目學分抵免，未修讀之必修科目，應辦理重(補)修，凡應補修專業科目學分在三十學分以上時，應降低編級。

二十、課程活動科目有那些？

答：活動科目每週四節，包括班會 一節、週會及聯課活動三節。



二十一、學長告訴我們，每位同學都必須考技術士證照，請問擁有這些證照有什麼作用？

答：學校基於輔導的立場，希望同學在畢業前皆能至少擁有一張技術士證照，原因如下：

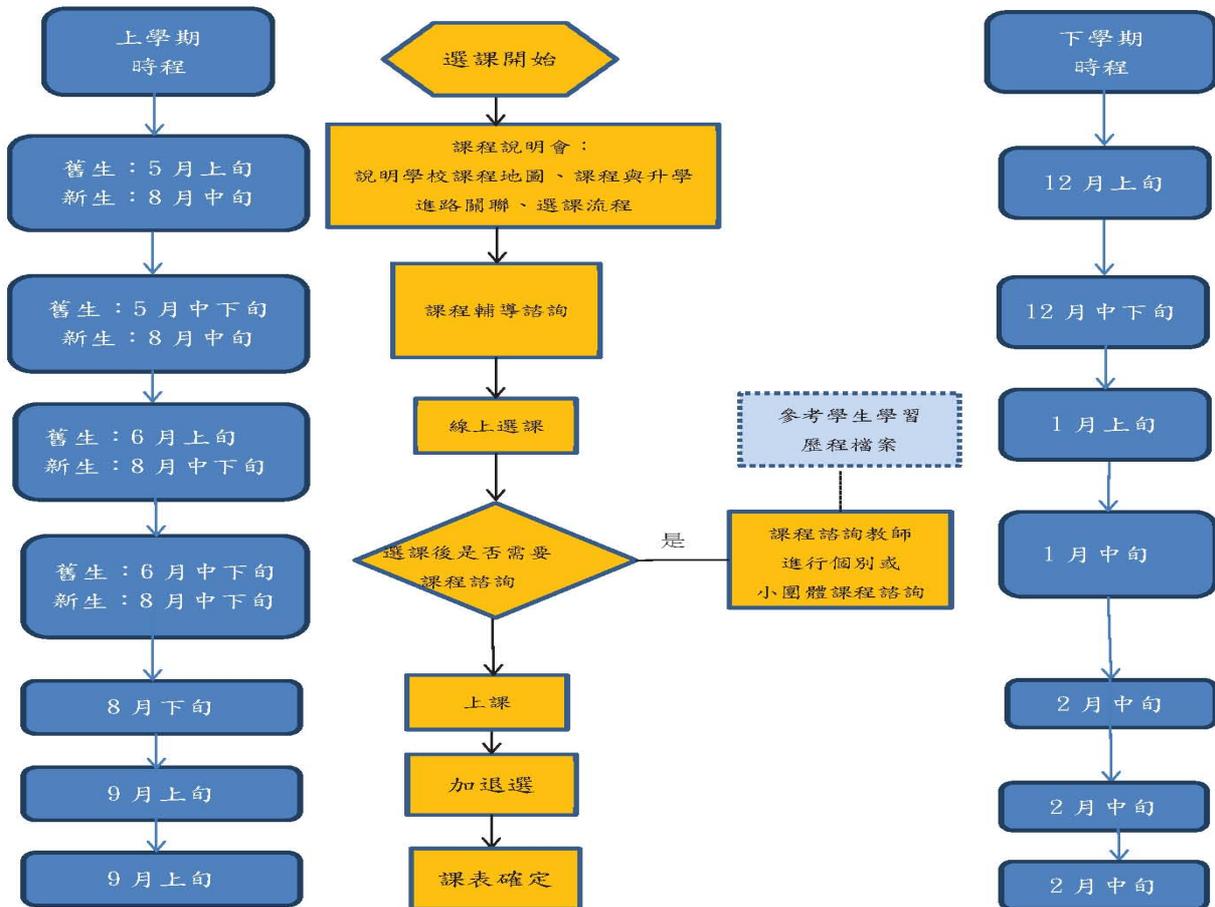
- 1.同學取得某一職類證照，代表具有該職類技能水準，並能勝任這行業 某等級（甲、乙、丙級）之工作。另外，目前已有行業徵才時，對擁有證照者優先錄取。
- 2.三年級同學如欲報考乙級證照，必須先取得丙級證照資格。
- 3.報考四技二專院校，大多數學校皆作為加分要項。
- 4.配合國家政策，迎接證照時代的來臨。

二十二、畢業後同學欲參加專技普通考試，請問可以考那些科別及科目？

答：1.目前普考分二試舉行，第一試通過者，才可以參加第二試。
2.有關報考科別及考試科目，請參閱本手冊附錄三，或上網「考選部」查詢，網址：<http://www.moex.gov.tw>。

六、選課作業方式與流程

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



說明：

1. 高一學生選課流程

- (1) 選擇必修科目(社會、藝術、自然領域依對開教室選擇)
- (2) 選擇英文、數學分組上課教室
- (3) 選擇職業試探課程(依學群別選擇)：學術群、外語群、食品群、電機電子群、機械群、動力機械群、化工群
- (4) 辦理課程加退選
- (5) 選課完成

2. 高二高三學生選課流程

- (1) 考慮高一高二必修科目有無重補修之需要
- (2) 選擇群別課程：學術群、外語群、食品群、電機電子群、機械群、動力機械群、化工群

3. 選擇學程

- (1) 選擇學程核心科目 確保其該學程基本能力。
- (2) 修滿 40 個學分，其中核心科目均及格者，可加註主修學程

(二) 日程表

表 9-3 選課實施日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	7月中旬	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	10月中旬(上學期)/ 3月中旬(下學期)	學生選課及教師提供 諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月初開學(上學期)/ 2月中開學(下學期)	正式上課	跑班上課
4	1月(上學期)/ 6月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	6月	檢討	課發會進行選課檢討

(三) 選課輔導措施

1. 課程手冊：

- (1) 畢業要求、各領域教學科目與學分數、各領域教學科目開課順序、共同必修科目/實習科目、各項進路介紹、各種進路修課建議(大學、四技二專、職業證照考試)、選課須知、課程地圖。
- (2) 各年級選課時間表、選課流程步驟、選課相關說明、各年級學生選課單、各年級各教室開課單。

2. 選課輔導活動：

- (1) 分別辦理學生選課說明會、導師及行政人員選課說明會、家長選課說明會。
- (2) 對學生辦理個別輔導及團體輔導。

3. 課程諮詢教師提供相關資訊，給予協助。

4. 科目大要及教學綱要。

5. 學習歷程檔案。

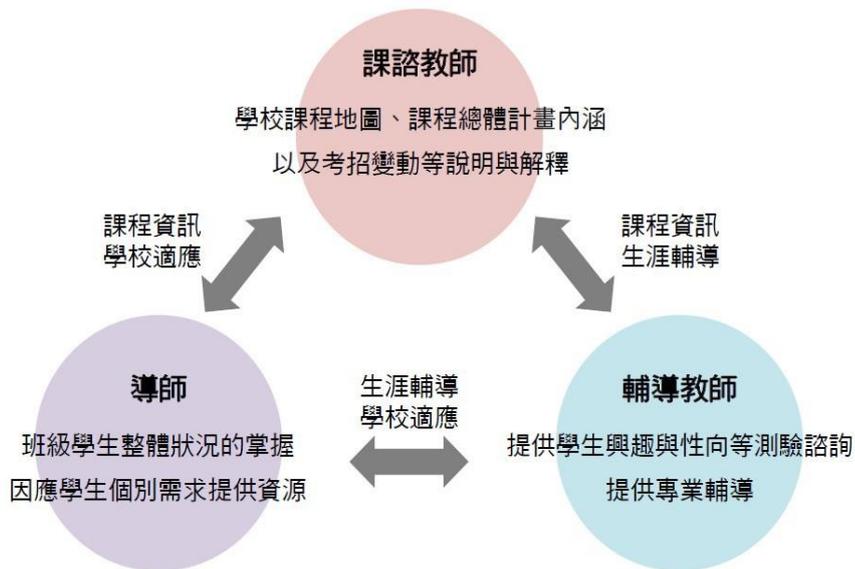
★課程輔導諮詢

六、課程輔導諮詢實施與流程

每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，同學可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

選課說明會辦理完竣後，將針對不同情況及需求之學生，再提供其他課程諮詢或生涯輔導，如下：

1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。



為使學生入學後，能更充分了解未來課程及生涯進路規劃，本校為 108 學年度 高一入學新生，安排 6 位課程諮詢教師，並規劃相關諮詢輔導時間及地點(如下表)，期許能提供最完整、最立即之資料，讓同學能順利找到最適合自己，能充分發揮專長及能力的方向。

★建置學習歷程檔案

七、學習歷程檔案

因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果(如圖)。



同學可藉由本校已建置完備之學生學習歷程檔案平臺(如下圖)，完整且有效地建置個人學習歷程檔案，透過基本資料之連結，以個人帳號密碼登錄，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性，並確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表。透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同課程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。且每學期選課時應主動與課程諮詢教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業(產業)對應等，並參考課程諮詢教師之建議進行加退選，其諮詢記錄亦可列入檔案記錄之中。

國立西螺農工 學生學習歷程檔案 重要說明
~請使用Chrome瀏覽器，請進入~

108學年度入學
學習歷程檔案系統(日校)

109學年度入學
學習歷程檔案系統(日校)

[回首頁](#)、[重要訊息](#)

108新課綱之學習歷程檔案 宣導資料	登入密碼問題： 一年級學生的北科成績系統、學習歷程系統 若密碼忘了，可以重設，請自行重設密碼。)請點選： 重設密碼說明PDF檔 二、三年級學生的國教署學習歷程系統若密碼忘了，很麻煩，要請機械科【洪羽榛老師】重設還原密碼。
學生上傳教師認證重要日程	重要公告： 110.7.3 有關國教署來文，109-2學期的學習歷程檔案，延期至9/30日止。相關的教師認證截止日期、勾選提交日期，也皆延期。詳細，請點選左邊連結，重要日期。 110.7.2 目前正在進行的是收訖明細，指前3學期，提交至學習歷程中央資料庫的資料，進行確認。確認到110.7.2止。
1.學習歷程系統登入與操作pdf檔說明	一年級，學習歷程檔案、成績、缺曠、獎懲，全部都在【北科系統】 請點選上方的：109學年度入學，學習歷程檔案系統(日校)
2.多元表現收集那些資料？	有關學習歷程檔案認證說明： 1.學生上傳是在學期結束2周內截止。 2.教師認證是在開學後1周內截止。 請導師向學生說明，不要等到截止最後一天才要送這樣，教師無法立即進行認證，沒有充裕的時間，則教師退件後，學生也沒有充裕的時間修改。 也請教師不要等到最後期限才要認證，這樣退給學生，學生也無法再修改後重送。
3.多元表現、課程學習成果檔案製作參考	3.所謂的截止時間，是最後期限，若學生、教師要可以讓學生修改，應是在截止期限前，有充裕的時間進行。
4.上傳檔案格式、檔案大小限制?Mb	
5.學習成果檔案上傳要注意什麼？	
Q&A 問與答	
收訖明細 Q & A	1.若老師、學生沒有設定信箱，忘了密碼很麻煩，要請機械科【洪羽榛老師】重設還原密碼。 因上傳、提交有時效性問題，所以，若真的密碼忘了，需要幾天的時間，若影響到學生的權益也沒辦法囉。 註：因為學校已不斷的提醒學生，要設定E-MAIL，但是學生還是有人沒有設定。 2.不會操作的老師、學生，請先點選：左邊的連結「1.學習歷程系統登入與操作pdf檔說明」內有教師、學生的操作說明。

同學透過學生學習歷程服務平臺可建置個人的學習軌跡，因此必須逐步地上傳相關的學習資料及成果表現，其內容如下圖所示。再由學校提交至中央資料庫中，供大學招生單位參採使用。

學生學習歷程平臺蒐集項目



學生學習歷程平臺蒐集各項目內容

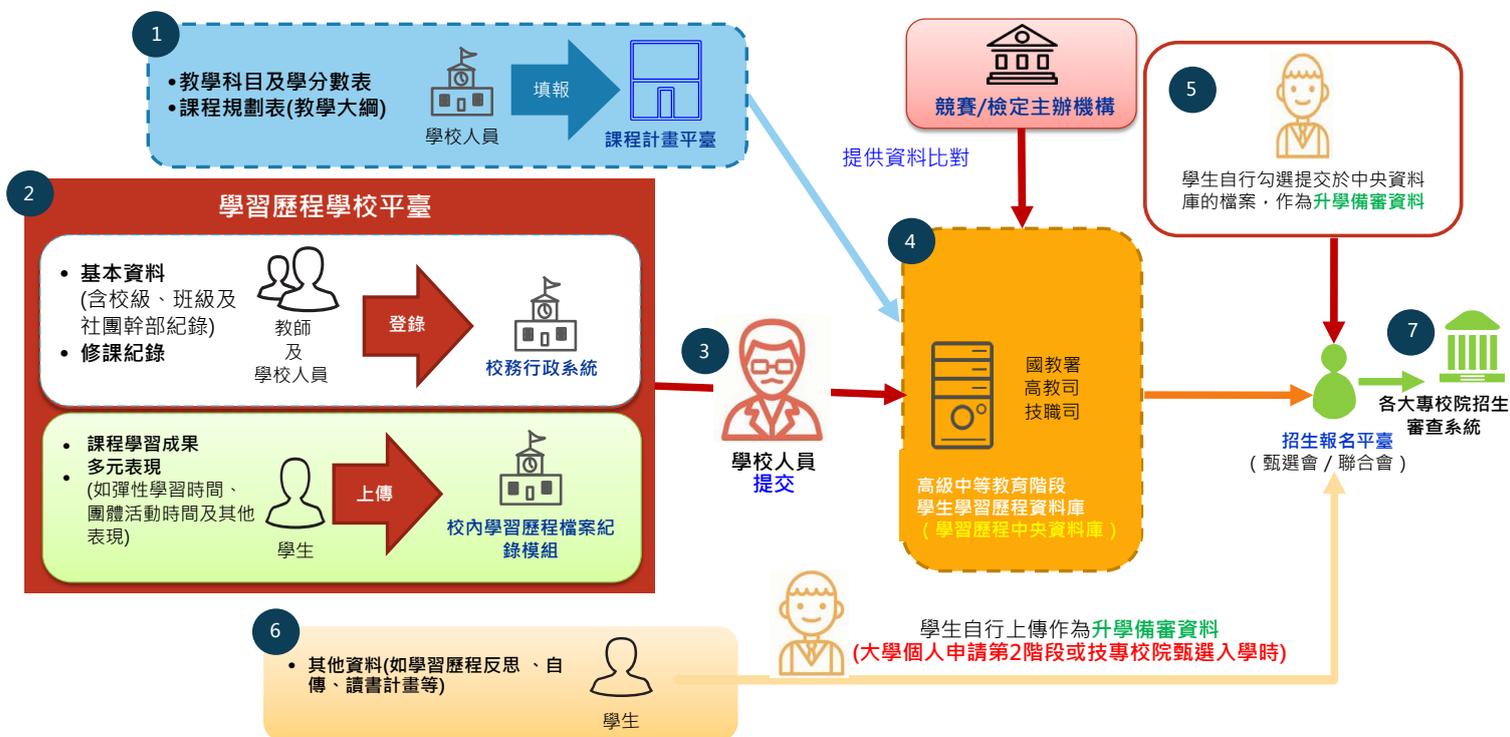
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫， 所開設有採計學分之科目/課程學業成績 及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6件， 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

*** 筆記欄 ***

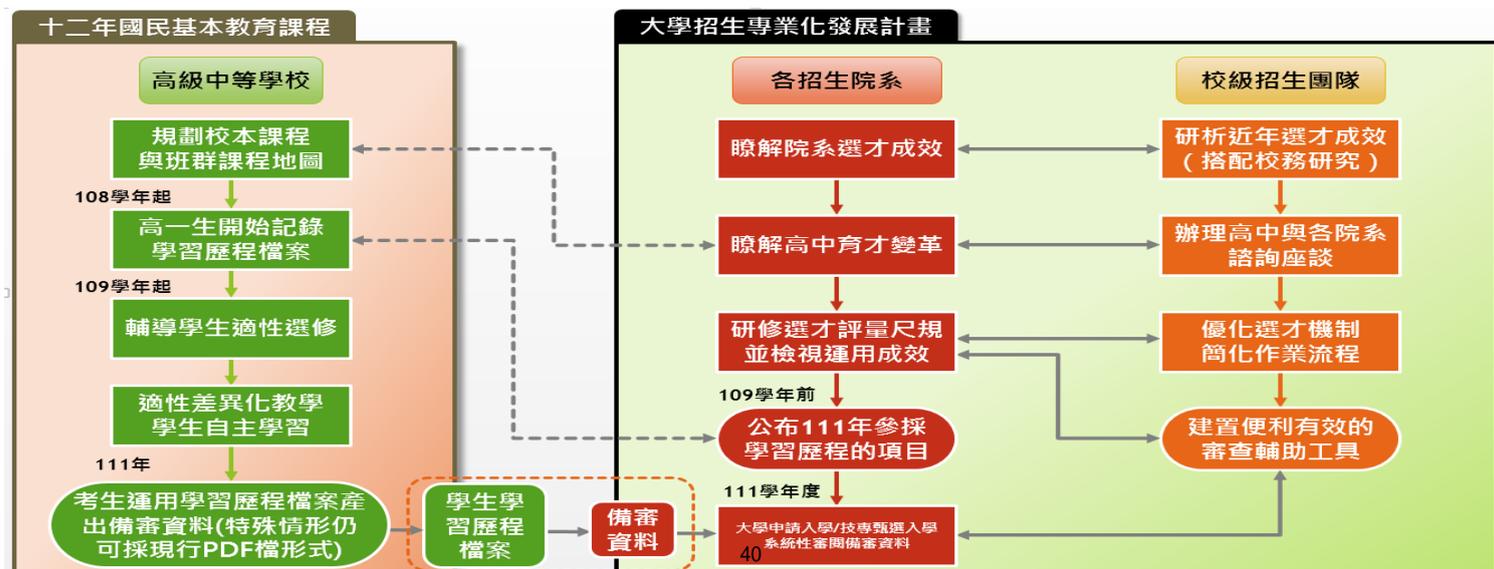
學習歷程檔案上傳的格式、大小為何？

資料項目	檔案格式類型	內容說明（檔案大小 or 文字字數）
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 5MB
多元表現	簡述：文字	每件 100 個字為上限
	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為上限

學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統？



20 學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統？



國立西螺高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定

107年4月3日課程發展委員會議通過

107年11月3日課程發展委員會議修正通過

一、依據

- (一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

國立西螺高級農工職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,綜合高中在每一學期時,於學生在校上課每週35節中,開設每週2節;技術型高中學生在校上課每週35節中,於二年級開設每週2節,三年級開設每週1節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施依綜合高中及技術型高中採班群方式分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓:由教師代表學校參加全國性或國際性以上的競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前3個月為原則;申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加週數,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。

- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導，並引導學生了解聯合國2030永續發展目標(SDGs)，請參考圖1



圖片來源：聯合國網站

圖 1：聯合國 2030 永續發展目標永續發展目標(SDGs)

- (三) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多25人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (四) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

- (五) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、80人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (六) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或其他上級單位主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
 - 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
 - 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式，依相關規定辦理。

- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 - 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

九、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。