

# 教育部辦理「營造族語文教育學習環境」徵件活動簡章

## 一、活動精神與目標

因應「原住民族語言發展法」及「原住民族教育法」對語言文化工作朝向全族語學習環境規劃，本活動旨在營造適合不同年齡層的原住民族語言教育環境，增強語言文化能力，進而帶動現代人於社會上對民族語言文化的重視與認同，所徵得方案未來亦可作為族語文教育推廣規劃參考。

## 二、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部
- (二) 承辦單位：國立屏東大學文化發展學士學位學程原住民專班

## 三、徵選件資格與類別

- (一) 徵選資格  
三人以上團體，不限國籍、族別、年齡、學歷，皆可報名。
- (二) 營造類別(3選1)
  - 1. 家庭學習環境營造
  - 2. 社區學習環境營造
  - 3. 社群學習環境營造

## 四、申請日期

即日起開始報名至111年7月31日截止。(以郵戳為憑，逾期恕不受理)

## 五、報名方式

- (一) 紙本一律以掛號郵寄至「900393屏東市林森路1號，國立屏東大學文化發展學士學位學程原住民專班收」。
- (二) 電子檔：請以PDF檔格式，儲存於光碟或隨身碟，並隨報名表一併附上或電子郵件傳送至 [conjer@mail.nptu.edu.tw](mailto:conjer@mail.nptu.edu.tw)。

## 六、申請表內容

- (一) 基本資料
  - 1. 團隊名稱
  - 2. 主要聯絡人姓名、族別、電子信箱、聯絡電話(室內及手機)
  - 3. 成員資料(姓名、現職、族別)

4. 作品說明(名稱、營造類別擇一、執行對象、設計理念、執行內容、執行方式等)
5. 其他文件(計畫書一式五份、作品聲明與授權同意書、蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書)

(二) 團隊學經歷(姓名、教育程度、工作或活動經歷)

## 七、計畫書內容(請參照附件格式，並轉為PDF檔案寄送)

- (一) 作品名稱
- (二) 營造場域與對象
- (三) 設計理念
- (四) 執行內容
- (五) 執行方式
- (六) 執行期程
- (七) 資源盤點及經費概算表
- (八) 預期成效
- (九) 其他實際執行及成效資料

## 八、獎勵辦法

| 獎項 | 類別                 | 數量/件 | 獎勵                      |
|----|--------------------|------|-------------------------|
| 特優 | 家庭學習               | 1    | 獎金新臺幣 50,000 元, 獎狀每名乙張。 |
|    | 社區學習               | 1    | 獎金新臺幣 50,000 元, 獎狀每名乙張。 |
|    | 社群學習               | 1    | 獎金新臺幣 50,000 元, 獎狀每名乙張。 |
| 優等 | 家庭學習               | 2    | 獎金新臺幣 20,000 元, 獎狀每名乙張。 |
|    | 社區學習               | 2    | 獎金新臺幣 20,000 元, 獎狀每名乙張。 |
|    | 社群學習               | 2    | 獎金新臺幣 20,000 元, 獎狀每名乙張。 |
| 佳作 | 視實際徵件狀況，各類別取 2-3 件 | 7    | 獎金新臺幣 10,000 元, 獎狀每名乙張。 |

註 1：得獎者之中華民國稅法扣稅，由活動承辦單位先行代為扣除應繳稅額後給付。得獎者所得之獎金如超過新臺幣 2 萬元以上者，代扣 10% 稅金。非中華民國境內居住之個人代扣 20% 稅金。  
 註 2：視實際徵件作品品質，於總獎金不增加之前提，得增減各類名額，但其獎勵額度不予調整。

## 九、活動時程

| 期程     | 內容      |
|--------|---------|
| 4-7月   | 方案徵件收件  |
| 8-9月   | 辦理評選工作  |
| 10-12月 | 頒獎及成果展示 |

## 十、評審流程

### (一) 第一階段 初審：

1. 由承辦單位根據參賽者之報名資料進行資格檢核。
2. 凡不符合申請資格，或資料不全者，視為自動放棄參賽資格，無法進入下一階段審查，活動辦理單位有權不予評選亦不另行通知。
3. 依本活動精神與目標，自提案中遴選出最符合之方案進入第二階段決審；入圍者將以電子郵件通知。

### (二) 第二階段 決審：入圍決審者須以簡報方式說明計畫內容及接受評審詢答；由每位評審進行評分且依每項提案總分的高低進行排名。如有分數相同之案件，並列同一名次，其他入圍者之名次則依序遞延。

## 十一、評分方式與標準

### (一) 評分方式

1. 由活動辦理單位聘請委員評審，依評分標準進行書面初審後，擇優若干名入圍進入決審。
2. 作品評審期間，不受理有關評審之查詢。

### (二) 評分標準

1. 契合度及前瞻性：40%
  - 符合共同營造族語學習環境之目的。
  - 契合計畫精神，落實族語生活化。
  - 引起大眾對族語學習之重視。
2. 影響性及必要性：40%
  - 能夠明確提升族語學習環境發展，且有助於突破現狀或過去紀錄，發揮激勵效果。
  - 引發更多族語學習環境營造的想法與做法。

-- 能夠明確提升族語學習環境發展未來的競爭力。

### 3. 可執行性：20%

-- 能夠展現初步的執行成果。

-- 資源盤點及經費規劃。

## 十二、其他注意事項

- (一) 參賽須於申請時間內送達繳交報名，逾時恕不受理。
- (二) 作品需為因應本次徵件之原創性，無仿冒或侵害他人智慧財產權者，且先前未曾公開者。獲選者事後若經檢舉並查證屬實有違反評審作業程序之規定，或有抄襲、仿冒事實者，主辦單位除取消其獲獎資格外，並追回其領取之獎狀、獎金(若有侵害他人智慧財產權等法律責任，概由參賽者自行擔負)，其獎項將不予遞補。
- (三) 所完成之方案內容，其著作財產權於著作完成時，屬參賽者所有；參賽者為多單位組成之合作團隊者，為免日後發生爭議，其著作權之交易、成員間之關係（委託或授權）等事項，需由成員間自行釐清權責，宜先行以契約約定之。
- (四) 得獎者須簽署著作財產權授權同意書，其得獎作品需配合參與主辦單位辦理之相關推廣活動，主辦單位得運用獲獎作品之圖片及說明文字等相關資料，作為展覽、宣傳、推廣、報導、出版等教育推廣使用。
- (五) 得獎人名單經教育部核定後，擇期於主辦單位或承辦單位網站上公布，並另規劃表揚或成果展示事宜。
- (六) 參選案如未達評審標準，評審團得經共識決議後，不足額錄取獲獎名額。
- (七) 參選繳交之相關資料，均不退件，請自行留存備份。
- (八) 完成送件程序後，活動辦理單位恕不接受參賽者任何形式之修改。
- (九) 本辦法如有未盡事宜，除依法律相關規定外，主辦單位得隨時保有活動變更與競賽獎項調整之權利，並得另行補充及公佈於活動網頁。
- (十) 有關本活動相關疑問，可電郵至 [conjer@mail.nptu.edu.tw](mailto:conjer@mail.nptu.edu.tw) 聯繫工作小組，或電洽屏東大學：08-7663800 轉 23003 鄭先生。



|   |   |   |
|---|---|---|
| 作品說明  | 營造類別<br>(3選1)   | <input type="checkbox"/> 家庭學習環境營造 <input type="checkbox"/> 社區學習環境營造 <input type="checkbox"/> 社群學習環境營造                     |
|   | 營造語別  | <input type="checkbox"/> 原住民族語 ( _____ )<br>(自行填寫語言別)<br><input type="checkbox"/> 跨語言 ( _____ )<br>(自行填寫語言別，須包含至少1種原住民族語) |
|   | 執行對象  |   |
|   | 設計理念<br>(字數 200 以內)   |   |
|   | 執行內容<br>(字數 200 以內)   |   |
|   | 執行方式<br>(字數 200 以內)   |   |
| 文件  | <input type="checkbox"/> 參選作品計畫書 1 式 5 份(附件一)<br><input type="checkbox"/> 作品聲明與授權同意書(附件二)<br><input type="checkbox"/> 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書(附件三) |   |
| 茲聲明申請表所填資料及提供之相關附件均屬事實。<br><br><div style="text-align: right;">(申請單位印鑑章或申請人簽章)</div><br><br><br><div style="text-align: right;">申請日期：     年     月     日</div> |   |   |

# 教育部辦理「營造族語文教育學習環境」方案徵件計畫書

(內文請以 A4 用紙直式橫書、標楷體 14 號字繕打，字數不得少於 1,500 字)

- 一、作品名稱(包括名稱說明)
- 二、營造場域與對象(指哪種場域的哪些對象)
- 三、設計理念(做這個方案的原因及想法)
- 四、執行內容(方案的內容)
- 五、執行方式(要用何種方法去完成內容)
- 六、執行期程(需要多少時間完成方案)
- 七、資源盤點及經費規劃(執行方案所需之人力、物力、經費編列)
- 八、預期成效(對自身的意義及對推廣原住民族語言之影響、效益)
- 九、其他實際執行及成效資料(曾經執行過活動如照片、成果報告書、相關證明文件...等)









## 教育部辦理「營造族語文教育學習環境」徵件活動

### 個人資料提供同意書

本同意書說明教育部(以下簡稱本部)將如何處理教育部辦理「營造族語文教育學習環境」徵件活動所蒐集到的個人資料。

#### 一、個人資料之蒐集目的

1. 本部因執行「營造族語文教育學習環境徵件活動」業務蒐集您的個人資料。
2. 本同意書所蒐集您的個人資料類別,包括姓名、國民身分證統一編號、護照號碼、職業、地址、電話、銀行(郵局)帳戶名稱及帳號等。
3. 本部利用您的個人資料之地區為臺灣地區,使用期間為即日起至原住民族語文學獎正式結束2年內,利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。

#### 二、個人資料之使用方式

1. 本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範並依據本部【隱私權政策聲明】,蒐集、處理及利用您的個人資料。
2. 請務必提供完整正確的個人資料,若個人資料不完整或有錯誤,將可能影響您相關的權益。
3. 您可就本部向您蒐集之個人資料,進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。
4. 您可要求本部停止蒐集、處理或利用您的個人資料,或是要求刪除您的個人資料,但因本部執行職務或業務所必須時,不在此限。
5. 若您行使上述權利,而影響權益時,本部將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑義時,請參考本部【隱私權政策聲明】之個人資料保護聯絡窗口聯絡方式與本部聯繫。
6. 當您的個人資料使用目的與原先蒐集的目的不同時,本部會在使用前先徵求您的書面同意,您可以不同意,但可能影響您的權益。

#### 三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法及本部【隱私權政策聲明】之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素,導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者,本部將於查明後,依個人資料保護法施行細則第22條辦理以適當方式通知您。

#### 四、同意書之效力

1. 當您勾選同意並簽署本同意書時,即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。若您未滿二十歲,應讓您的法定代理人閱讀、瞭解並同意本同意書,但若您已接受本服務,視為您已取得法定代理人之同意。
2. 本部保留增修本同意書內容之權利,並於增修後公告於本部網站,不另作個別通知。如果您不同意增修的內容,請於公告後30日內與本部個人資料保護聯絡窗口聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。
3. 您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊,無論是書面或口頭形式,除非本同意書條款有明確規定,均不構成本同意書條款以外之任何保證。

#### 五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用,以及本同意書有關之爭議,均應依照中華民國法律予以處理,並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

我瞭解並同意上述內容當事人(簽章): \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

未滿二十歲取得法定代理人同意

法定代理人(簽章): \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

身分證字號(護照號碼): \_\_\_\_\_

聯絡地址: \_\_\_\_\_

聯絡電話: \_\_\_\_\_