

國立西螺農工圖書館推廣閱讀 111 年 4 月班級讀書會選材

性別平等

影片連結

一、校園性平宣導微電影 - 學生自我保護篇

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7IEO63Bwok> (2021 年 3 月 16 日；11 分 03 秒)

二、職業不分性別

<https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO> (2017 年 2 月 21 日；10 分 48 秒)

三、反霸凌影片:我的同學是老大

<https://www.youtube.com/watch?v=vK4UdTmE84c> (2015 年 10 月 8 日；21 分 08 秒)

四、108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】

<https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k> (2019 年 9 月 25 日；5 分 25 秒)

五、打破框架完整版

https://www.youtube.com/watch?v=WljFem_MVh0 (2018 年 2 月 12 日；8 分 27 秒)

六、【104 年性別平等微電影徵選】第三名作品「索求」

<https://www.youtube.com/watch?v=XOdYgOSg2vE> (2016 年 5 月 3 日；5 分 4 秒)

七、臺南市政府交通局 - 性別平等/CEDAW 宣導影片

<https://www.youtube.com/watch?v=yTBNC5bFZRI> (2019 年 9 月 25 日；5 分 25 秒)

家事是誰的事，臺灣許多女性認為，為什麼家事總是我的事。從「看待家事」的層面來看，已有性別分工、性別平等的問題存在。傳統的男主外女主內的觀念必須重新思考。家事不再總是女生要做的事。大家一起做家事，省力又有效率。請學生回去後可做一個家事分工表來分析家中的家事都是誰來做，進一步觀察目前的社會中從家庭到職場是否已經達到性別工作平等。



性別平等教育法

第 1 條為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。

第 2 條本法用詞定義如下：

一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

二、學校：指公私立各級學校。

三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

五、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

六、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

性別平等教育是一種生活態度和價值觀的教化，過程中能讓教與學雙方都學會更了解及尊重別人的性別、角色與選擇，因此性別平等教育某程度上是一種「終身學習」，是生活教育的一環。提倡性別平等教育是為了造就一個兩性都能夠同樣享有個人基本人權、不受歧視及不受傳統性別角色規限的學習和成長環境，讓每個人都能發揮自己的潛能，達到充分的個人發展，並在這前提下建立和諧及互相尊重的兩性關係。

性平教育源自於中華民國 2004 年 6 月 23 日制定公布的法律《性別平等教育法》。立法目的為：「促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境」。而現代所衍伸出之性別平等教育法，涵蓋了不同和性別相關之傾向、認同，接受到平等原則之保護。

問題與討論（每一條請加以討論後，指定 2~3 位學生寫發言條）

一、目前家中有哪些家事需要處理，並將這些家事依照出現的頻率分類，可分為「例行性家事」、「常務性家事」以及「一次性家事」。例行性家事：洗衣、掃地、洗碗……等一至三日就需做一次的家務。常務性家事：洗車、幫寵物洗澡……等一週或一週以上需要做一次的家務。一次性家事：換燈泡、修水管、換紗網……等不定期出現的家務。再將這些家事依照「都是媽媽做/媽媽做比較多」、「都是爸爸做/爸爸做比較多」、「爸媽共同完成/爸媽差不多」、「沒有人做/給其他人做」重新分類一次，檢視現在的家事分工狀態。

二、世界知名服裝設計師吳季剛，從小喜歡幫芭比娃娃換衣服，因而別人叫他娘娘腔。但是，他不管別人怎麼看他、怎麼說他，他還是努力堅持完成自己的理想。請問稱呼別人是「娘娘腔」是否已違法，請同學查一下法規，犯了什麼法？

三、看完以上影片後，我們要如何尊重別人達到性別平等，請舉例。

四、看完影片後，同學覺得要如何保護自己？

五、如何消除性別刻板印象，提升性別平權意識。