學習歷程檔案系統(北科大公版)---學生 課程學習成果 操作說明

步驟1: 登入網址 https://k12portal.ntut.edu.tw/Ldap_login/ (請用 Chrome 瀏覽器)



步驟2:進入新學生學習歷程系統



步驟3:選所要上傳的課程科目→點選:新增									
TAIPEI & A	臺北新放大學	●生學習歴程網站 e-portfolio				0	進入學習歷私	呈系統後,扌 5課程。	戈到
學生學	習歷程系統	首頁 學生資	₹料上傳 ▼	課程紀錄 ▼	多元表現 ▼	紀# 2 1 6	9	應該在第2〕 、next下一	頁, ·頁
🎽 查詢	課程學習成果								
		學 年 10)9						
		學期 1				~			
		科目							
		狀態 A	LL			~			
		查	詢						
₿ 注意	事項								
1. 若沒: 2. 上傳 3. 課程 4. 已認 5. 已上(。 。	 若沒有看到課程,請先向貴校教務處的師長確認是否「在校務系統中有選課紀錄」。 上傳的文件檔案或影音檔案,其檔案請勿使用儲存於雲端空間的檔案。 課程學習成果上傳後,需再操作「送出認證」給認證教師認證,認證教師才會收到待認證的課程學習成果。 已認證成功的課程學習成果,不可刪除。 已上傳課程學習成果的狀態為下列狀態時,課程學習成果可修改,其餘狀態則不可修改。 未送出認證 就證失敗 								
□ 課程 開放上傳 此學期課₹	學習成果 學年期:109 - 1 [!] 星學習成果可上傳	學年期 [數量:9	開放. 109 -	上傳時間:109/ - 1 學期已上傳數	08/31 00:00~ ₂ 重:0	110/02/03 23:	59 109 - 1 學期剩餘可	上傳數量:9	
學期	科目名稱	授課教師				上傳課程學習	習成果	8	
109 - 1	機械製造	林位良	Ŀ	傳時間		狀態		操作	
									新増
100	地村甘林安	載同业							
1	城114至142月 習	₩,123 чQ	E	傳時間	2	狀態		操作	
						_			新増
				Prev 1	2 Next				

步驟 4: 輸入上傳課程成果之「內容簡述」, 並選擇 pdf 檔或其他影像檔



109 - 1	車床實習	余汯育 ,林位 良	上傳時間	狀態	操作			
				新增				
Prev 1 2 Next								

回到第1頁後,第1筆就是剛上傳的記錄。

■ 課程學習 開放上傳學名 <mark>此學期課程</mark> 号	習成果 ∓期:109 - 1 學≄ 聲習成果可上傳數	⋿期 ?量:9	開放上傳時間:109/08/31 00:00~110/02/03 23:59 109 - 1 學期已上傳數量:1				
學期	科目名稱	授課教師	上傳課程學習成果				
109 - 1	機械製造	林位良	上傳時間	狀態	操作 6		
			109/09/23 12:35	未送出認證	檢視 送出認證 修改 刪除		
					新增		

步驟 5:按:送出認證後,會出現檢視成果頁面。必須再次確認,送出。

檢視成果資訊	●必須再次確認,請再次點
學期	選· <mark>逐山</mark> 。 109-1 ❷ 按送出後,請檢視狀態,
科目名稱	機械製造 是否為:待認證。
授課教師	林位良 為:認證成功
狀態	未送出認證
所選擇之認證教師	林位良 (在職) ※ 若所選擇之認證教師為非在職,將無法認證。
認證教師	
認證訊息	
檔案	文件檔案: 智慧製造探討.pdf 檢視 下載 影音檔案:
內容簡述	主要在探討何謂智慧製造? 對目前機械產業來說,需要那 些軟硬體支援,國內有哪些產品、產業已開始慧製造、哪些 客群需要智慧製造。
送出認證	送出 ※課程學習成果一旦送出給授課教師認證便不可修改。
	關閉

□ 課程學習 開放上傳學 此學期課程	習成果 年期:109 - 1 學 ⁴ 學習成果可上傳動	∓期 ī量:9	開放上傳時間:109/08/31 00:00~110/02/03 23:59 109 - 1 學期已上傳數量:1			11餘可上傳數量:8
學期	科目名稱	授課教師		上傳課程	2學習成果	
109 - 1	機械製造	林位良	上傳時間	狀態		操作
			109/09/23 12:35	待認證	檢視	
完成送出,等待任課老師,進行認證。						

學期	科目名稱	授課教師		上傳課程學習成	果
109 - 1	機械製造	林位良	上傳時間	狀態	操作
			109/09/23 12:35	109/09/23 13:43認證成功	檢視
		the set that so	12 1 m 1 m 1 h At		

等教師完成認證後,狀態會變為:認證成功