**英語文學科中心110學年教師專業成長研習**

**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向教學設計工作坊 實施計畫**

**壹、計畫依據**

依據教育部國民及學前教育署110年7月22日臺教國署高字第1100085915號函核定英語文學科中心110學年度工作計畫。

**貳、計畫簡介**

「核心素養」為十二年國民基本教育新課綱發展之主軸，強調終身學習的意函，注重學習的歷程、方法及策略，能連結真實情境，實踐力行於生活中。為有效幫助教師了解課綱精神，掌握學科本質與領綱學習重點，學科中心發展英語文學科課程地圖，作為推展素養導向教學設計的媒介。本工作坊以英語文學科部定必修素養導向教學與評量設計為主軸，透過課程地圖認識領綱素養面向，發展校本行事曆課程地圖、設計素養導向教學活動及評量，期能透過本工作坊，共備英文科素養教學設計課程。

**参、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通型高級中等學校英語文學科中心-高雄市立左營高級中學

**肆、辦理內容**

一、辦理方式：由學科中心規劃課程內容，各校視需求提出研習申請。

二、申請期限：即日起至**110年9月17日（週五）**止（郵戳為憑）。

三、研習辦理期間：**110年10月4日至110年12月28日止**(請儘量安排於該縣市英文科不排課時間辦理)。

四、申請對象：適用普通型高級中等學校課程綱要之學校。

五、申請場次：全國共**20場**(109學年下學期已申請並因疫情影響停辦之學校優先)，其

　　　　　　　　　餘依報名順序先後決定場次，額滿為止。

六、研習形式：A初階工作坊採線上研習，B進階及C應用採實體研習（實體研習日期請選擇11-12月）。

六、經費編列：1.講師鐘點費及交通費由學科中心支付。

2.講義印刷費、茶水費由承辦學校負擔。

七、研習時數：每場次3小時。

八、講師：英語文學科中心課程地圖研推小組

九、課程主題內容：

| 課程主題 | 研習  時數 | 課程內容說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？（A初階） | 3小時 | 課程地圖介紹、校本行事曆課程地圖發展與應用介紹、素養導向教學示例分享 | **線上研習** |
| 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？（B進階） | 3小時  (含實作) | 工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖提取核心概念，設計三層次探究式問題 | **因需實作以實體研習為原則**  需辦理過A初階工作坊 |
| 英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？（C應用） | 3小時  (含實作) | 工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖設計表現任務與多元評量 | **因需實作以實體研習為原則**  需辦理過A初階及B進階工作坊 |

**伍、申請辦理流程及注意事項**

|  |  |
| --- | --- |
| 辦理事項 | 說明 |
| 研習申請 | 1.請於申請期限內填寫申請表（附件一），經英文科申請人、行政單位承辦人及教務處主管核章，郵寄**正本**至英語文學科中心（81344 高雄市左營區海功路55號 高雄市立左營高中英語文學科中心收）。  2.**學科中心確認申請學校所提之研習日期及講師人選後，電話及E-mail通知研習聯絡人後續辦理事宜，並發函承辦學校。** |
| 經費運用 | 1.講師鐘點費及交通費由學科中心支付。  2.講義印刷費、茶水費等由承辦學校負擔。 |
| 研習報名 | 1.學科中心將於「全國教師在職進修網」登錄課程，並告知承辦學校該**課程代碼**。學科中心設定報名人數為30人，並開放外校報名。  2.欲參與研習之教師請自行至「全國教師在職進修網」報名(含校內教師)。 |
| 研習辦理 | **線上研習**  1.報名截止後**(研習前3日)**由學科中心將**與會教師名單、與會教師E-mail、回饋表連結**寄給承辦人。  2.承辦學校請於研習前與講師聯繫研習事宜(講義、登入時間)。  3.請承辦學校使用教育版Google Meet開設研習課程，研習**前1日**將**研習連結E-mail給講師、與會老師及學科中心。**  4.研習課程結束前，請與會老師填寫線上回饋表，作為核發時數之依據(若無填寫恕無法核發時數)，並請螢幕擷取上課畫面以利貼於成果報告中。  5.學科中心於研習結束**3日**內，核對回饋表名單後，核發研習時數。  6.請承辦學校於**1週內**將**成果報告(附件四)**之電子檔寄至英語文學科中心信箱。  **實體研習**  1.報名截止後**(研習前3日)**由學科中心將簽到表寄給承辦人。  2.承辦學校請於研習前與講師聯繫講義印製及接送事宜。  3.研習當天請承辦學校負責海報印刷、**講師接送(往返高鐵站或火車站)**、拍照、發放回饋表(附件二)。  4.研習辦理完畢**隔天**，請將簽到表掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。  5.請承辦學校於**1週內**將**研習回饋統計表(附件三)、成果報告(附件四)**之電子檔寄至英語文學科中心信箱：english026@gmail.com |
| 發文 | 1.**為使資源達最大效益，請函文邀請所屬區域學校教師參加。**  2.講師公文由學科中心發函。 |

附件一

**英語文學科中心110學年度教師專業成長研習**

**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**

**申請表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學校 | （請填寫全銜） | | | | |
| 課程主題 | □A初階(線上) □B進階(實體) □C應用(實體) | | | | |
| 英文科申請人 | 姓 名 | | 必填 | | |
| 電子信箱 | | 必填 | | |
| 辦公室電話 | | 必填 | | |
| 手 機 | |  | | |
| 行政單位承辦人 | 姓 名 | | 必填 | | |
| 電子信箱 | | 必填 | | |
| 辦公室電話 | | 必填 | | |
| 手 機 | |  | | |
| 研習主要聯絡人 | 姓 名 | |  | | |
| 預定辦理時間  (請選擇兩個時段，以便學科中心協調講師。**本研習時數為3小時**，請先預留足夠的時間。) | 第一順位時間：  110年 月 日 星期 上午/下午 時至 時  第二順位時間：  110年 月 日 星期 上午/下午 時至 時  請安排110年10月4日至110年12月28日之週間，3小時。 (不含報到時間)( B進階及C應用請選擇11-12月) | | | | |
| 實體研習地點  (請務必填寫研習場地名稱，例：○大樓○教室) |  | | | | |
| 承辦學校  教科書版本 | 高一 | □三民 □ 龍騰 □翰林 | | 是否需  全英授課 | □是 □ 否 |
| 高二 | □三民 □ 龍騰 □翰林 | |
| 預估人數 |  | | | | |
| 學校相關計畫 | □無□雙語實驗班計畫□全英教學計畫□部分領域課程雙語授課計畫  □國外姊妹校推動計畫□其他英文相關計畫 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 英文科申請人 | 行政單位承辦人核章 | 教務主任核章 |
|  |  |  |

※請將核章**正本**寄回高雄市立左營高中英語文學科中心（81344高雄市左營區海功路55號）

附件二

**英語文學科中心110學年度教師專業成長研習**

**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**

**回饋表(與會老師填寫)**

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心：07-5822010#120，謝謝您的協助！ 英語文學科中心敬上

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 110年 月 日星期 　00:00-00:00 | 辦理地點 |  |
| 研習主題 | 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計 | 講師 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **任職學校** | 所在縣市 縣/市 | | 學校名稱（全銜） | | |
| 1. **任教年資** | ⬜ 3年以下 | ⬜ 3~5年 | ⬜ 6~10年 | ⬜ 11~20年 | ⬜ 21年以上 |

**壹、基本資料（請在**⬜**中打勾）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？** | | | |
|  | **同意** | **部份同意** | **不同意** |
| 1. 有助於掌握108課綱之理念與精神 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 1. 增加對學科學習重點及學習表現的認知 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 1. 增進對素養導向教學設計及理念的認識 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4.提供的示例具有教學實務參考價值 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5.有助於實務現場素養導向教學的實施 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 6.有助於實務現場素養評量的實施 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 7.整體而言感到滿意 | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

1. **回饋意見**

**二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、您對於108新課綱執行的意見(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、素養導向教學與評量、篇章教學等)？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（問卷結束，謝謝！感謝您的填寫～）

附件三

**英語文學科中心110學年度教師專業成長研習**

**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**

**回饋統計表**

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心07-5822010#120，謝謝您的協助！ 英語文學科中心敬上

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 110年 月 日星期 　00:00-00:00 | 辦理地點 |  |
| 研習主題 | 英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計 | 講師 |  |
| 參加人數 |  | 回收有效  回饋表數 |  |

1. **基本資料【請在**( )**中填入統計數字】(以校為單位，不同學校請增列表格分開統計)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **任職學校** | 所在縣市 縣/市 | | 學校名稱（全銜） | | |
| 1. **任教年資** | ( ) 3年以下 | ( )3~5年 | ( ) 6~10年 | ( ) 11~20年 | ( ) 21年以上 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、任職學校** | 所在縣市 縣/市 | | 學校名稱（全銜） | | |
| **二、任教年資** | ( ) 3年以下 | ( )3~5年 | ( ) 6~10年 | ( ) 11~20年 | ( ) 21年以上 |

(不敷使用請自行增列)

1. **回饋意見**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？（請在空格中填入統計數字）** | | | |
| **項目** | **同意** | **部份同意** | **不同意** |
| 1.有助於掌握108課綱之理念與精神 |  |  |  |
| 2.增加對學科學習重點及學習表現的認知 |  |  |  |
| 3.增進對素養導向教學設計及理念的認識 |  |  |  |
| 4.提供的示例具有教學實務參考價值 |  |  |  |
| 5.有助於實務現場素養導向教學的實施 |  |  |  |
| 6.有助於實務現場素養評量的實施 |  |  |  |
| 7.整體而言感到滿意 |  |  |  |

**二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、您對於108新課綱執行的意見(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、素養導向教學與評量、篇章教學等)？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件四

**英語文學科中心110學年度教師專業成長研習**

**英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊**

**成果報告**

承辦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 寫 人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研習科別 | 英語文科 | | |
| 教師在職進修網代碼 |  | | |
| 研習日期 | 年 月 日 (星期 ) | | |
| 研習地點 | □線上 □實體(地點：　　　　　　　　　　　　　) | | |
| 課程規劃 | 課程名稱 | 研習時數 | 講師 |
|  |  |  |
| 研習人數 |  | | |
| 承辦學校辦理情形及效益簡述(含課程、講座) |  | | |
| 承辦學校對於本次研習檢討及建議 |  | | |
| 備註 | 請檢附回饋統計表電子檔(word檔) | | |

教師研習照片（Ⅰ）

|  |  |
| --- | --- |
| （請放照片） | |
| 活動說明 | （請簡要說明） |
| （請放照片） | |
| 活動說明 | （請簡要說明） |

教師研習照片（Ⅱ）

|  |  |
| --- | --- |
| （請放照片） | |
| 活動說明 | （請簡要說明） |
| （請放照片） | |
| 活動說明 | （請簡要說明） |