導 師 轉 介 單

填寫方式：1.每一位待轉介的學生請單獨填寫一張轉介單。2.各項徵狀，請勾選。3.處理經過及建議事項，請摘要書寫。4.填寫完畢，請送輔導室，輔導老師會盡快約談學生，並和導師保持聯繫。謝謝！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 導師姓名 |  | 連絡分機 |  | 轉介日期 |  |
| 班級 |  | 學生座號 |  | 學生姓名 |  |
| 勾選 | 情緒部分 |
|  | 1.最近半個月經常出現哭泣、孤獨、憂鬱、悲觀、暴躁、無助的情緒。 |
|  | 2.經常抗拒來上學或討厭進教室。 |
|  | 3.面對考試表現出相當的焦慮。 |
|  | 生理部份 |
|  | 1.經常生病。(請病假或在保健中心休息) |
|  | 2.經常一整天無精打彩、上課發呆、時常打瞌睡或趴睡。 |
|  | 3.曾被診斷過有精神疾病，或在班上出現過異常言行。 |
|  | 行為部分 |
|  | 1.經常請假、曠課、或未完成請假手續。 |
|  | 2.沉迷網路遊戲、網路交友。 |
|  | 3.曾透露想要休學、轉學、轉科。 |
|  | 4.經常攻擊別人(口語或肢體動作) |
|  | 5.最近在班上曾發生過同學間、或師生間衝突。 |
|  | 6.出現自我傷害、自殺念頭或行為。 |
|  | 7.出現嚴重情感困擾或兩性交往問題。 |
|  | 人際關係 |
|  | 1.被班上同學點名不合群，或被排斥。 |
|  | 2.在班上沒有可以談心的同學，總是獨自一人行動。 |
|  | 3.常抱怨被其他人排斥，無法與同學溝通談話。 |
|  | 4.常覺得自己無法融入團體中而感到困擾。 |
|  | 5.每當要分組時，總是落單。 |
|  | 學習狀況 |
|  | 1.經常不交作業，或遲交。 |
|  | 2.對學習感到困擾、恐懼、或厭惡。 |
|  | 3.放棄學習、拒絕學習、對學習充滿無奈和無助。 |
|  | 4.生涯目標不明確而感覺到徬徨，希望得到他人協助。 |
|  | 5.成績不穩定、持續明顯地退步。 |
| 導師處理經過 |  |
| 導師轉介建議事項 |  |