

# 教育部 110 年度 中小學教師專業學習社群召集人 (講師) 線上人才培訓課程之研習計畫 -增辦場次課程計畫

---

## 壹、計畫目的

為落實校本教師專業學習社群之運作與成效，並協助推動十二年國民基本教育之課程與教學，乃辦理各縣市教師專業學習社群召集人講師之培訓，並藉以擴大教師專業學習社群講師之人力資源。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所。

## 參、參與對象

由各縣(市)政府教育局(處)及國私立高中職中心學校薦派國小、國中及高中教師，請優先薦派具以下資格之教師參與：

- 一、曾擔任教師專業學習社群召集人，並具有初階以上專業回饋人才講師資格。
- 二、曾擔任國教輔導團員、地方輔導群教師或各縣(市)優秀教師(super 教師、薪傳教師)。
- 三、曾獲師鐸獎、教學卓越獎、縣市政府或全國性教學獎項等之教師。
- 四、曾擔任專業學習社群召集人或曾參與社群，並獲各縣(市)政府教育局(處)薦派之教師或校長。

## 肆、薦派員額

由各縣(市)政府教育局(處)及國私立高中職中心學校薦派之教師專業學習社群召集人講師。(請各縣市推派 5-10 位報名參加，並依據是否已通過本單位之研習課程，分別報名初階、進階或高階班)。

## 伍、實施方式

### 一、線上課程規劃：

#### (一) 召集人線上講師培訓課程

講師完訓後，各縣（市）舉辦的社群召集人課程將優先聘用本計畫完訓名單為課程講師。

召集人講師培訓課程分為以下三班進行授課：

##### 1. 召集人講師「初階」課程：

- (1) 班級人數：每班以 20 人為原則。
- (2) 課程時間：課程計 1 天，合計 6 小時。
- (3) 課程內容：含必修課程 2 小時、選修課程 1 小時及試講課程 3 小時。
- (4) 對象：初次參與社群召集人培訓課程，且已通過本單位研習認證之師長。

##### 2. 召集人講師「進階」課程：

- (1) 班級人數：每班以 20 人為原則。
- (2) 課程時間：課程計 1 天，合計 6 小時。
- (3) 課程內容：含必修課程 3 小時及試講課程 3 小時。
- (4) 對象：已參與過社群召集人講師初階培訓課程，且已通過本單位初階班研習認證之師長。

##### 3. 召集人講師「高階」課程：

- (1) 班級人數：每班以 20 人為原則。
- (2) 課程時間：課程計 1 天，合計 6 小時。
- (3) 課程內容：含必修課程 3 小時及試講課程 3 小時。
- (4) 對象：已參與過社群召集人講師進階培訓課程，且已通過本單位進階班研習認證之師長。

#### 初階班

- 內容：社群的規劃與經營(領導力、對話模式及對話技巧)
- 對象：第一次參與社群課程之師長

#### 進階班

- 內容：社群的深化與轉型
- 對象：已參加過並通過本單位社群 初階課程認證之師長

#### 高階班

- 內容：社群的永續發展
- 對象：已參加過並通過本單位社群 進階課程認證之師長

## 二、線上研習進行方式：

- (一) 講解、實作、演練及教材設計。
- (二) 試講、分享、意見溝通與回饋。

## 三、評量：

- (一) 全程參與培育並完成線上試講、作業繳交之學員，本單位將函請教育部登錄為教師專業學習社群召集人課程之講師，並由研習單位發予研習時數。
- (二) 未全程參加者（遲到、早退或缺席 15 分鐘以上）或試講、作業未通過者，僅發予研習時數。

## 四、課程特色：

- (一) 課程採分階課程，使課程能發揮最大效益
  1. 初階：培養社群召集人之領導力、對話模式及對話技巧。
  2. 進階：培養社群召集人帶領社群深化及轉型之素養與動能。
  3. 高階：培養社群召集人帶領社群永續發展之素養與動能。
- (二) 授課與試講全程線上化。

## 五、其他：

- (一) 社群召集人之計畫為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(簡稱精進計畫)申辦計畫中的一部分，請各縣(市)政府教育局(處)薦派縣(市)內跨領域、主題及各領域之教師參與講師培訓。
- (二) 未來教師專業學習社群召集人講師之聘任，將以有擔任社群召集人者為優先。
- (三) 此研習為認證性質，各課程中凡有遲到、早退或缺席合計超過(含)15分鐘者，則視為缺課，將無法取得該課程認證。
- (四) 選修課程若報名人數不足10人，本單位將視情況調整學員之報名之選修班別。
- (五) 因本課程全面採取線上授課，請參與學員需有視訊及麥克風設備(可同步以手機進行收音及收訊)。

## 陸、辦理場次之日期與線上教室

此次辦理的增辦場次資訊如下

- (一) 日期：110年10月16日(週六)
- (二) 時間：上午9時至下午4時(報到:上午8時40分至上午9時)
- (三) 地點：全面採用 google meet 線上授課

## 柒、報名時間、方式

### 一、時間：

#### (一) 各縣(市)政府教育局(處)/單位承辦人統一報名

即日起至110年9月17日(週五)前受理報名；請各縣(市)政府教育局(處)/單位承辦人將附件檔之「培訓課程報名表單」(excel檔)填寫完畢後回傳至以下承辦人之信箱：

1. 陳可辰助理，e-mail：[amperc@go.utaipei.edu.tw](mailto:amperc@go.utaipei.edu.tw)
2. 陳鈺珊助理，e-mail：[cys3150@go.utaipei.edu.tw](mailto:cys3150@go.utaipei.edu.tw)

#### (二) 教師個人上網填寫報名

若各縣(市)政府教育局(處)/單位承辦人已送出報名表單，逾期但欲報名課程之師長，請於110年9月24日(週五)前至google表單填寫個人相關資料以進行報名：

<https://sites.google.com/view/teso3>

### 二、線上授課相關資訊：

- (一) 課程採用 google meet 線上會議功能上課。
- (二) 開課前會提供授課網址給予上課學員。

### 三、課程相關資訊請參考：

<https://sites.google.com/view/teso3>



請掃描左方 QR Code 進入網頁

### 四、相關問題可逕洽：

- (一) 臺北市立大學評鑑所 陳可辰助理 電話 02-23113040 轉 8304  
e-mail：[amperc@go.utaipei.edu.tw](mailto:amperc@go.utaipei.edu.tw)
- (二) 臺北市立大學評鑑所 陳鈺珊助理 電話 02-23113040 轉 8435  
e-mail：[cys3150@go.utaipei.edu.tw](mailto:cys3150@go.utaipei.edu.tw)

捌、本計畫核定後實施，修正時亦同。

# 教育部 110 年度中小學教師專業學習社群召集人 講師線上培訓課程－課程表

日期:110/10/16(週六)

地點:線上授課(全面採用 google meet 授課,需開啟視訊及麥克風設備)

	初階班	進階班	高階班
08:40-09:00	<b>報到</b>		
09:00-09:10	<b>始業式(研習課程說明暨開幕式)</b>		
09:10-10:50	<p style="text-align: center;"><b>必修課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師專業學習社群的理念</li> <li>教師專業學習社群的規劃與經營 (領導力、對話模式及對話技巧)</li> <li>教師專業學習社群的成果分析與分享</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>必修課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>跨領域教師專業學習社群的規劃與推動</li> <li>教師專業學習社群的深化與轉型</li> <li>教師專業學習社群網站平臺介紹</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>必修課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師專業學習社群永續發展相關概念</li> <li>教師專業學習社群永續發展理論與實務</li> <li>非典型社群網站平臺介紹</li> </ol>
11:00-11:50	<p style="text-align: center;"><b>選修課程</b></p> <p>國小語文(國語文)            國小語文(英語文)            國小數學            國小社會            國小自然            國小藝術            國小健體            國中語文(國語文)            國中語文(英語文)            國中社會            國中自然            國中彈性            國中藝術            國高中數學            高中彈性            (※選修課程將視人數開班)</p>		
11:50-13:00	<b>午餐時間</b>		
13:00-15:30	<b>線上試講課程</b>	<b>線上試講課程</b>	<b>線上試講課程</b>
15:30-16:00	<b>線上綜合座談暨閉幕式</b>		